

Введение.

Руководитель: Ашымбаева Дамира Абасовна

Телефон: 0709 22 20 06

Email mramorraya72@mail.ru

Веб-сайт <https://mramorraya.mektebim.kg/>

Юридический адрес: Чуйская область, Аламудунский район, с. Мраморное, ул. Северная, № 2
Краткая история

Мраморная СОШ функционирует с 1972 года. Дата первичной государственной регистрации юридического лица: 10.11.2008г. свидетельство о государственной перерегистрации 102707-3308-У-е, код ОКПО 04509676, ГПЮ 0081219, 10 ноября 2008г., ИНН № 02212199610011. Учебный план ежегодно утверждается Управлением школьного и внешкольного образования МО и науки КР. Последняя аккредитация (аттестация) Сертификат № СС180005836, рег.№ 102648-3308-У-е от 27 ноября 2018 г. В связи с перерегистрацией Устава школы Сертификат № 102648-3308-У-е, код ОКПО 21722507, ИНН № 01011200810062, ГПЮ № 0046971, юридический адрес: КР Чуйская область Аламудунский район, с.Мраморное, ул. Северная №2 Тел. 312 45 16 91.

Директор Ашымбаева Д.А. назначена приказом Аламудунского РОО № 58 п 2 от 29.08.2016 года. Контактные данные: 0709 22 20 06, эл.почта damiiraashymbaeva63@gmail.com/.
Заместитель директора по УВР Айдыралиева К.Т. тел. 0709 663 401

САМОАНАЛИЗ ПО ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ МРАМОРНОЙ СОШ

1. Содержание и учебно-методическая обеспеченность образовательной программы			
№	Критерии самооценки	Самооценка образовательной организации (самоанализ)	Портфолио (доказательная база)
1.1	Соответствие учебного плана и программ требованиям	Учебный план Мраморной СОШ разработан на основе БУП для школ КР (приказ МОи НКР № 869/1 от 28 мая 2021 года) и согласован АРОО. Имеются предметные	1. Устав школы 2. Базисный учебный план, утвержденный приказом

	образовательного стандарта, базисного учебного плана и потребностям заинтересованных сторон	стандарты, учебные программы по всем предметам, разработанные КАО, соответствуют требованиям ГОС и заинтересованных сторон. Обучение ведется на двух языках (кыргызский и русский).	Министерства образования. 3. Пояснительная записка к учебным планам 4. БУП- «Кутбилим» 5. Утвержденный учебный план. 6. Государственный образовательный стандарты.
1.2	Соответствие учебно-методического обеспечения требованиям образовательного стандарта и потребностям заинтересованных сторон.	В 1-11 классах и подготовительных классах («Наристе» 480 часов) все предметы изучаются в соответствии предметным программам ГОС КР. Содержание программ по всем предметам реализуются строго по предметным учебникам и методическим рекомендациям для учителей. А также интернет дает учителям хорошую возможность использовать электронные варианты учебников и проводить тестирования по предметам.	1. Сведения об учебно-методическом обеспечении школы.
1.3	Наличие достаточных информационных ресурсов (фонд учебно-методической литературы по отношению к контингенту учащихся, в том числе к языкам обучения)	Учебно-методическая обеспеченность составляет: 83,2% - в классах с русским языком обучения. 90,8% - в классах с кыргызским языком обучения. Библиотечный фонд школы насчитывает - 14,511 экземпляров. Художественная литература - 4040 шт. Фонд методической литературы - 718 Есть доступ к дополнительным информационным ресурсам и к электронным вариантам учебников (через «Мой О» и др.) Фонд библиотеки ежегодно пополняется линии МОиН КР и спонсоров (родителей).	1. Положение о библиотеке. 2. Ежегодная информация по библиотечному фонду. 3. Должностные обязанности библиотекаря.

		Используются электронный дневник и классный журнал.	
1.4	Наличие действующего механизма обеспечения информационной безопасности и периодической оценки ожиданий, потребностей, удовлетворенности заинтересованных сторон в целях улучшения содержания образовательной программы и учебно-методического обеспечения.	<p>Информационная безопасность школы включает три основных направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационная безопасность компьютеров, локальной сети и информационных систем; - информационная безопасность персональных данных; - защита детей от доступа к негативной информации. <p>Привлечение родителей к мероприятиям и личным контактам с детьми по вопросам информационной безопасности.</p> <p>Назначение ответственного за информационную безопасность базы данных школы, периодическую оценку механизма обеспечения информационной безопасности и удовлетворенность заинтересованных сторон осуществляется через родительские собрания, контакт классных руководителей с родителями. Результативность учащихся отражается в их участии во внеклассных мероприятиях.</p>	<p>1. Проблемно-ориентированный анализ школы за 2017-2019 уч.г.</p> <p>2. Сведения о МТБ школы.</p> <p>3. Договор на обслуживание сети интернет.</p> <p>4. Анкетирование</p> <p>5. Миссия школы</p>
	Сильные стороны:		<p>Миссия школы создана в соответствии с Госстандартом. Контроль выполнения государственных стандартов, аттестации, успеваемости учащихся осуществляется в соответствии с требованиями.</p> <p>Повышение качества образования обусловлено объективной оценкой, качеством образования за последние 3 года повысилось на 6,3%</p> <p>Учителя полностью обеспечены учебными материалами. Для учащихся создана</p>

		безопасная физическая и психологическая информационная среда.
	Слабые стороны:	Недостаточная обеспеченность учебниками (в связи с увеличением количества учащихся, по параллелям в классах с кыргызским и русским языком обучения).
	2. Реализация компетентного обучения и оценка достижений учащихся	
2.1	Наличие планируемых целей обучения	<p>Реализация образовательных программ на основе требований Госстандарта ставит во главу компетентностный подход в обучении и оценке достижений учащихся. Основной целью обучения и оценки деятельности, является формирование ключевых и предметных компетентностей, повышение учебной мотивации учащихся, применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), отражены в планах ШМО и планах по воспитательной работе.</p> <p>В планировании урока цели ставятся с позиции ученика, компетентного подхода, для достижений которого, имеет место самооценка, обратная связь и рефлексия.</p> <p>Обратная связь осуществляется на этапе проверки домашнего задания, на этапе объяснения нового материала, на этапе отработки знаний и закрепления, как часть процесса обучения на уроке и на этапе проектной работы.</p> <p>Учебный процесс ориентирован на развитие самостоятельности и ответственности учащегося за реализацию и результат своей деятельности. Учащиеся включены в разные виды обучения: исследовательский, социальный и во внеурочные деятельности, что создает ситуации для приобретения учащимися опыта постановки и достижения целей.</p>
		<p>1.Программа развития школы 2017-2022 уч. г.</p> <p>2.Образцы планов уроков.</p> <p>3.План работы ШМО.</p> <p>4.Положение о структурных подразделениях</p> <p>5.Закон Кыргызской Республики об образовании</p>

<p>2.2</p>	<p>Применение инновационных технологий и методов в учебно-воспитательном процессе</p>	<p>ИКТ является неотъемлемой частью всех видов деятельности в школе. Уроки, на которых используется ИКТ, отличаются эмоциональным уровнем, обеспечены разнообразной наглядностью, повышают объем выполняемой работы, обеспечивают дифференцированный подход к учащимся. Большая часть (85%) учителей школы владеют компьютерной грамотностью. Систематически используют интернет при подготовке к занятиям, проектор и интерактивную доску для демонстрации поурочного материала, опытов, тестирования. Компьютерные технологии ориентируют учащихся при выполнении домашнего задания на самостоятельный поиск, анализ и обработку информации, полученных из различных источников.</p> <p>Для усовершенствования применения методов и ИКТ ведутся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -семинары- тренинги; -заседания ШМО; -участие в районных семинарах; - курсы КАО/РИПКиППР <p>-обучения компьютерной грамотности педагогов – 30 педагогов прошли обучение и получили сертификаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - в школе хорошо налажена наставническая работа с молодыми специалистами; <p>За время пандемии, дистанционная форма обучения привела к освоению таких образовательных платформ как:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучения освоения инновационных платформ (Inshot, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Таблица со сводными данными по использованию ИКТ учителями. 2. Сведения о МТБ 3. Планы проведения семинаров тренингов. 4. Положение о применении инновационных технологий. 5. Сертификаты прохождения курсов компьютерной грамотности.
------------	---	--	---

		<p>zoom, googl classroom) -обучения освоению компьютерных программ Power poin, googl test, мой O)</p>	
2.3	<p>Наличие механизмов обратной связи с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий</p>	<p>Корректное оценивание знаний и умений ученика в условиях компетентного подхода особенно важно. Используются различных методов и механизмов обратной связи в оценке и корректировке обучения, сокращает разрыв между целью и результатом урока. Учителями регулярно проводятся взаимопосещения уроков с последующими анализами, самооценка педагогов путем анкетирования, проверка и оценивание домашних заданий, которые сопровождаются комментариями и указываются пути решения, возникающих проблем. Планмерно организованы обратная связь (родительские собрания, опросы) и информирование, учащихя, что способствует достижениям целей обучения.</p>	<p>Образцы поурочных планов. Анализ посещенных уроков. • Анкетирование • План работы с родителями • Механизм обратной связи. • Положние о критериях оценки эффективности деятельности педагогов.</p>
2.4	<p>Наличие объективной и прозрачной системы оценки учебных достижений в соответствии с требованиями образовательного стандарта</p>	<p>В школе разработаны и утверждены положения «О системе оценок», регулирующие правила и процедуры для объективной и прозрачной оценки учебных достижений обучающихся. Получаемая в ходе педагогической оценки информация, является основанием для прогнозирования деятельности, осуществления необходимой коррекции, инструментом оповещения родителей о состоянии и проблемах в образовании ребенка. Внутренний контроль качества знания учащихся проводится в форме тестирования и письменных контрольных работ. Качество знаний ИГ А за курсы основной и средней школы остается стабильным.</p>	<p>• Положение о системе оценок • Мониторинги • Протоколы итоговой государственной аттестации. *Мониторинг выпускников за 3 года. • Сведения о выпускниках за 2017-2019 учебный год • Справка по итогам качества знаний на 3 года.</p>

<p>2.5</p>	<p>Наличие системы информирования учащихся об используемых правилах, процедурах и результатах оценивания, а также процедурах их пересмотра.</p>	<p>В школе разработано, рассмотрено и принято на педагогическом совете от 05.09.2017г. № 3 «Положение о системе оценок», где конкретно указаны правила и процедуры оценивания знаний учащихся.</p> <p>Информирование учащихся о результатах оценивания возложена на классных руководителей, через классные родительские собрания и на заместителей по УВР через информационные доски, сайт школы.</p> <p>В школе существуют следующие инстанции, в компетенции которых анализ объективности оценки результативности работы участников образовательного процесса: администрация школы, педагогический совет - инстанции для рассмотрения спорных вопросов.</p> <p>В случае обращения при спорных случаях вопросы будут рассматриваться в течение недели с момента подачи на имя директора школы и регистрации письменного обращения с изложением сути конфликта.</p> <p>Директор школы даст письменное распоряжение одному из вышестоящих органов о расследовании и предложениях по сути конфликта.</p> <p>Решение об объективности оценки выносится директором школы в форме приказа, распоряжения и в обязательном порядке доводится до членов педагогического коллектива. Участники конфликта ставятся в известность о результатах расследования через ознакомление с содержанием приказа под роспись. Участники конфликта вправе обжаловать</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты олимпиады. • Положение о системе оценок. • Положение о ведении личных дел учащихся. • Положение о введении классных журналов • Положение о конфликтной комиссии школы
------------	---	--	--

		<p>решение администрации в вышестоящих инстанциях.</p> <p>В школе созданы условия, обеспечивающие психологически комфортную и здоровьесберегающую среду. Для учащихся разных национальностей, культур, религий, языков проводятся мероприятия, формирующие толерантность, социальную-коммуникативное общение, взаимоуважение и интерес. Учащиеся успешно адаптируются в образовательном и социальном пространстве, раскрываются творческие возможности учащихся. Традиционно в школе проводятся футбольные, баскетбольные, волейбольные турниры между классами, а также проводятся дружеские матчи с другими школами. Для саморазвития и самореализации каждого ребенка как личности, каждый год традиционно проводится конкурс чтецов «День родного языка», в котором участвуют все желающие ученики.</p> <p>Ведется совместная работа с ГСВ№ 16 с. Озерное и с ИДН, работы по профилактике правонарушений. По годовому плану работы с ИДН проводятся профилактические работы с учащимися школы. Социальный педагог совместно с инспектором ИДН проводят рейды.</p> <p>В 2019-2020 учебном году совместно с инспектором ИДН к 30-летию «Конвенции о правах детей» был проведен семинар для социальных педагогов Аламудунского района.</p> <p>Регулярно проводятся «Круглые столы» для старшекласников.</p> <p>Социальным педагогом совместно с инспектором ИДН</p>	<p>Видео слайд. Фото(конкурсы)</p> <p>План спортивных мероприятий.</p> <p>План работы с ГСВ№ 16</p> <p>План совместной работы с ИДН</p> <p>Годовой план работы соц. педагога</p> <p>Банк данных детей с ОВЗ</p> <p>Положение о совета профилактики</p> <p>Фото(Профилактика правонарушения)</p> <p>Ежемесячный план</p> <p>правила дорожного движения.</p> <p>План работы клуба девочек «Прилежные девочки»</p>
2.6	<p>Обеспечение безопасной, развивающей и психологически комфортной образовательной среды, использование здоровьесберегающих методов в образовательном процессе.</p>		

		<p>проводятся беседы и лекции на темы: «Поведение учащихся в школе, классе», «Права и обязанности учащихся», «Я знаю свои права», «Зордук-зомбулукка жол жок», «Менин укуктарым жана милдеттерим», «Техникалык коопсуздук эрежелери», «Ортко каршы коопсуздук эрежелери», «Алкооголдун кайгылуу корнушу», «Профилактика вирусных инфекций».</p> <p>На ВШУ 2019 – 2020 учебного года состоялось - 2 учащихся</p> <p>На ВШУ 2020 – 2021 учебного года состоялся - 1 учащийся</p> <p>На ВШУ в 2021 – 2022 учебном году - нет</p> <p>План работы социального педагога школы включает и работу с детьми из социально уязвимых семей есть банк данных детей с ОВЗ.</p>	
2.7	Динамика результатов учащихся по итогам внутренних и внешних оценок систематического мониторинга	<p>Динамика результатов внутреннего мониторинга учебных достижений учащихся проводится на основе контрольных, лабораторных, самостоятельных работ. В течение учебного года анализируются результаты, динамика продвижения учащихся, результативность программного достижения.</p> <p>Ежегодно, в начале каждого учебного года, осуществляется входной контроль качества знаний учащихся с целью определения уровня знаний обучающихся на начало учебной деятельности. На этом этапе выявляется положительный и отрицательный уровень учебно-воспитательного процесса. Анализ результатов входного контроля даёт возможность преподавателю внести необходимые коррективы в</p>	<p>1. Сравнительный анализ результатов ОРТ за 3 года.</p> <p>2. Мониторинг качества знаний.</p> <p>3. Положение о внутришкольном контроле качества образования.</p> <p>4. Результаты НЦТ</p> <p>5. Положение об ОРТ</p>

		<p>образовательный процесс. Итоговое оценивание дает мастерство и подход учителя в освоении программного материала за определенный учебный год в реализации учебной программы.</p> <p>Оценивание учебных достижений учащихся в определенной предметной области и правильность выбранных методик и технологий обучения, оценивается проектной работой, компетентностно-ориентированным заданием, критическим мышлением. Важное знание в оценивании достижений ученика придается самооцениванию. Результаты тестирования НЦОКО рассматриваются на педагогических советах, составляется мониторинг и разрабатывается план по повышению качества знаний учащихся.</p>	
2.8	Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на обращения и заявления заинтересованных сторон	<p>В школе разработано и принято на педагогическом совете от 24.08.2018г. № 8 «Положение о порядке рассмотрения обращений граждан» и внедрена процедура своевременного реагирования на обращения, заявления, жалобы. Родители могут обратиться к директору, администрации, учителям в любое время и по их заявлению принимаются соответствующие решения.</p> <p>Организованные встречи с родителями, учителями и классным руководителем позволяют решить спорные вопросы на месте, в школе организован «Ящик доверия»</p>	<p>1. Закон КР от 4 мая 2007 года «О порядке рассмотрения обращений граждан».</p> <p>1. Положение о порядке рассмотрения обращений граждан.</p> <p>3. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования</p> <p>4. Закон КР о статусе учителя</p>
	Сильные стороны:	<p>1. В школе хорошо организована и систематизирована работа с педагогами для усвоения ИКТ.</p> <p>2. Профессионально устойчивый коллектив.</p> <p>3. Созданы все условия для детей (ОВЗ).</p>	

	4. Плановмерно проводится оценка достижений учащихся .
Слабые стороны:	1.Нет штата медицинского работника. Нет штатной единицы психолога.
	3. Эффективность кадровой политики
3.1 Соответствие квалификации и образования педагогического персонала образовательной программе.	<p>Школа укомплектована компетентным персоналом (ниже указано по годам), согласно штатному расписанию. Недельная нагрузка не превышает 30 часов.</p> <p>Методическим советом школы непрерывно ведутся семинары по повышению предметной компетентности и профессионального развития учителя. У каждого учителя на учебный год есть тема по саморазвитию. По штатному расписанию, согласно учебного плана, образовательный процесс в школе осуществляются на</p> <p>2019 – 2020 учебный год</p> <p>38 педагога, из них:</p> <p>33 учителей (86,8 %) имеют высшее образование, 3(7,8%) - среднее специальное образование, 2 (5,2%) человека – незаконченное высшее.</p> <p>Стаж работы:</p> <p>От 5 до 10 лет -19</p> <p>От 10 до 15 лет – 7</p> <p>От 15 и более – 12</p> <p>Награждения:</p> <p>Грамота РОО – 9</p> <p>Почетная грамота райгосадминистрации – 3</p> <p>Почетная грамота Полномочного представителя Правительства КР – 0</p> <p>Почетная грамота МОиН КР – 2</p> <p>Грамота Ала-Арчинского айыл окмоту - 3</p> <p>2020 – 2021 учебный год</p>
3.1	<p>1.Качественный состав учителей Мраморной СОШ</p> <p>2.Штатное расписание.</p>

40 педагога, из них:

36 учителей (90 %) имеют высшее образование,
4(10%) - среднее специальное образование,
1 (2,5%) человека – незаконченное высшее.

Стаж работы:

До 3-х лет - 16

От 5 до 10 лет -5

От 10 до 15 лет – 7

От 15 и более – 12

Награждения:

Грамота РОО – 12

Почетная грамота райгосадминистрации – 4

Почетная грамота Полномочного представителя

Правительства КР Чуйской области – 1

Почетная грамота МОиН КР - 1

Грамота Ала-Арчинского айыл окмоту - 4

2021 – 2022 учебный год

42 педагога, из них:

36 учителей (85,7%) имеют высшее образование,

4(9,5%) - среднее специальное образование,

2 (4,7%) человека – незаконченное высшее.

Стаж работы:

до 5 лет - 15

От 5 до 10 лет -5

От 10 до 15 лет – 5

От 15 и более – 17

Награждения:

Грамота РОО – 6

Почетная грамота райгосадминистрации – 1

Почетная грамота Полномочного представителя

	<p>Наличие механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также оценку взаимоотношения участников образовательного процесса, принятия решений по ее результатам</p>	<p>Правительства КР – 1 Грамота Ала-Арчинского айыл окмоту - 7</p>	
3.2		<p>В школе ведется непрерывная работа по обеспечению физической, психологической, экологической безопасной среды совместно с родителями и общественной среды. Созданы условия для безопасной образовательной среды. Школа обеспечена электрическим отоплением, мебелью и оборудованием; освещение, инфраструктура и оформление учебных кабинетов соответствующую требованиям ГОС. Оснащена удобствами для детей с ОВЗ (внутренний туалет, пандус)</p> <p>В период карантина по КОВИД-19 соблюдались все санитарно-эпидемиологические требования и нормы. В рамках улучшения экологической среды территория школы ограждена, озеленена и частично асфальтирована. Ведется тесная и непрерывная работа с медперсоналом ГСВ № 16 с. Озерное. А также соблюдаются правила техники противопожарной безопасности.</p>	<p>1. Фото (пандус, внутренний туалет, кабинеты). 2. План работы с ГСВ 3. Правила техники безопасности. 4. Положение об информационной безопасности. 5. Положение о паспорте учебного кабинета 6. Примерная форма паспорта кабинета</p>
3.3.	<p>Наличие системы непрерывного профессионального развития, повышения квалификации педагогических кадров и мотивации.</p>	<p>Повышение квалификации педагогов и администрации проводится в соответствии с «Положением о повышении квалификации». Основное направление методической работы школы связано с созданием условий для становления, развития и повышения профессионального роста учителей. А так же, раз в три года проводится самооценка педагогической деятельности педагога путем анкетирования. Повышение квалификации учителей осуществляется по графику через:</p>	<p>1. Положение о метод. Совете 2. Мониторинг повышения квалификации педагогов за 2017-2022 учебный год 3. План работы с молодыми учителями. 4. Фото отчет(семинары тренинги с молодыми учителями)</p>

-Работу в методических объединениях;
 -Работу школы молодого специалиста;
 -Проведение семинаров, тренингов и др.
 -Курсы КАО/РИПКиППР
 -Различные районные семинары, тренинги по предметам.
 За последние 3 года(с момента прохождения аккредитации 2018-2022 уч.год) прошли курсы повышения квалификации 90% педагогов.
 Педагогический состав школы ежегодно пополняется молодыми учителями. За последние три года коллектив пополнился на 15 молодых специалистов.
 Большое внимание уделяется работе с молодыми специалистами и повышению их квалификации.
 Каждый молодой учитель проходит цикл занятий в методическом кабинете и получает консультации в постоянно действующей «Школе молодого учителя», которую ведут зам. директора по учебно-воспитательной работе и наставники.
 Система наставничества – очень важный аспект работы с молодыми учителями, позволяющая ускорить период адаптации начинающего педагога в школе. В школе разработано «Положение о наставничестве».
 Наставники заводят папки по работе с молодыми учителями, и, на примере посещенных уроков, детально объясняют плюсы и минусы, совместно формируют цели, результаты и ход урока.
 Педагогический опыт распространяем через выступления на ПС, семинарах, открытых уроках.

- 5. Фото Учитель года
- 6. Фото с кустового семинара для учителей русского языка и литературы
- 7. Положение о наставничестве.

	Сильные стороны:	<p>1. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.</p> <p>2. Налажена система повышения профессиональной квалификации учителей</p> <p>3. Хорошо налажена наставническая работа.</p>
	Слабые стороны:	Слабо налажена работа по материальной мотивации педагогов и других работников ОУ.
4. Материально-техническая база		
4.1	Наличие помещений и материальных ресурсов (оборудованные учебные классы, лаборатории, компьютерные классы, спортзал), доступных участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья	<p>Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствуют санитарным нормам и пожарной безопасности.</p> <p>В школе один учебный корпус, 18 учебных кабинетов, из них 8-оборудованы для учащихся начальных классов. В центральном и запасном входах имеются пандусы для учащихся с ОВЗ.</p> <p>В наличии кабинеты по всем предметам в том числе и лаборатории в кабинетах физики, химии и биологии, оборудован 1 кабинет по информатике, спорт зал, актовый зал совмещенный с залом кормления и столовая, рассчитанная на 80 посадочных мест.</p>
4.2	Соблюдение требований безопасности образовательной среды (экологические, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности)	<p>В школе соблюдаются требования ТБ, противопожарной безопасности и охраны труда, функционируют все запасные выходы и средства пожаротушения, имеются 15 огнетушителей. Ежегодно по плану проводятся мероприятия по ГО и эвакуации.</p> <p>В школе соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы по освещению, тепловому режиму и проветриванию учебных помещений.</p> <p>Для физической активности учащихся организованы места для игр.</p>
4.3	Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности	Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально-технической базы школы. Ежегодно составляется план работы по улучшению
<p>1. Техническое оснащение кабинетов фото галерея.</p> <p>2. Тех паспорт</p> <p>3. Фото кабинетов.</p> <p>4. Положение о школьной столовой</p> <p>5. Техника безопасности в кабинете физики, химии, информатики и т.д</p> <p>6. Положение о школьном архиве</p>		<p>Инструкция по охране труда.</p> <p>Журналы ТБ и ПБ.</p> <p>План эвакуации.</p> <p>Паспорт воздушно-пенных огнетушителей.</p> <p>Инструкция о мерах пожарной безопасности.</p>
1. План школы по улучшению и развитию МТБ.		


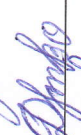
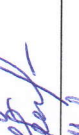



	по улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов	МТБ и информационных ресурсов.	2.Информация по проведенным ремонтным работам в школе. 3.Сведения по МТБ школы.
	Сильные стороны	<ul style="list-style-type: none"> • Созданы условия для полноценного обучения и воспитания учащихся. • Хорошая материально -техническая база. • Проведен качественный капитальный ремонт. 	
	Слабые стороны	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная работа с проектами. • Нет медицинского кабинета. 	

Заключение: Обучение ведется по учебно-методической программе на основании БУП соответствует ГОС и требованиям заинтересованных сторон, обеспеченность учебниками составляет 83,2% в классах с русским языком обучения и 90,8% в классах с кыргызским языком обучения. Обеспеченность учебниками с 1 по 11 класс составляет 91,7%. Цели обучения направлены на формирование ключевых и предметных компетентностей. Применение ИКТ является неотъемлемой частью обучения, для усовершенствования применения ИКТ ведутся семинары, тренинги. Планмерно и результативно организованы обратная связь и система оценивания достижений учащихся. На ряду с качеством образования особое внимание уделяется и созданию безопасной образовательной среды, ведется тесная работа с ИДН и с ГСВ.

Эффективность кадровой политики обеспечивают квалифицированные педагоги и налаженная системная работа по повышению квалификации педагогов и работа наставников. В школе функционируют кабинеты по всем предметам в том числе и лаборатории, спорт зал, актовый зал, столовая, созданы условия для детей с ОВЗ. Соблюдаются требования СанПиН. МТБ школы укрепляются и улучшаются в соответствии с планом развития МТБ.

На основании проведенной самооценки комиссия рекомендует направить документы для прохождения программной аккредитации в уполномоченном органе.

Председатель комиссии:  Ашымбаева Д.А.

Члены комиссии:  Айдырралиева К.Т.
 Джолдошбекова С.Т.
 Шерматова Н.Б.
 Кочокова Ж.С.
 Жаналиева С.Ж.
 Абибекова М.Э.