“Бекитемин”

Мрамор жалпы билим берүү орто мектебинин директору

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ашымбаева Д.А.

**Мрамор жалпы билим берүү орто мектебинин**

**Соц.педагогунун 2020-2021 окуу жылына**

**карата алдын ала иш планы**

**Максаты**: - Коомдогу жана мектептеги өспүрүмдүн социалдык адаптациядагы жекелиги

**Маселелер**: 1.Билим алуу жүрүмүндө окуучулардын чарчоосун алдын алуу, дени сак жашоону, окуучулар адекваттуу түзүмдө элестете алуусу.

2.Балдардын жана өспүрүмдөрдүн социалдык адаптациясы менен окуудагы жетишкендиктерин жогорулатуу үчүн мектептин бардык кызматкерлеринин ишмердүүлүгүн координациялоо.

3.Окуучулардын арасында укук бузууларды алдын алуу.

4.Социалдык-маалыматтык жардам, социалдык коргоо суроолору боюнча балдарга багытталган маалымат

Коюлган маселелерди 2020-2021 окуу жылында социалдык педагог аткарууга аракет кылуусу керек

Алдын алуу функциясы

* Өспүрүмдүн үй-бүлөдө, мектепте жетилүү шарттарын

Иликтеп-изилдөө, анын жекелик жетилүүсүнүн деңгээлин аныктоо,үй-бүлөсүнүн социалдык статусун, психикалык жана физикалык ал-ахыбалын билүү,

* Ата-энелерди, педагогдук укуктук, психикалык, педагогикалык жактан билимдерин жогорулатуу.

Коргоо-кайтаруу функциясы. Көйгөйлүү жана чыр-чатак абалдагы үй-бүлө жөнүндө маалымат банкын түзүү

-Балдардын кызыкчылыгын мамлекеттик жана укук коргоо мекемелеринде, педагогикалык консилиумдарда тааныштыруу үчүн документтерди даярдоо.

- Чыр-чытак кырдаалда балдарды ата-энелери жана мугалимдер менен жоолуктурууну камсыз кылуу, чыр-чатак кырдаалдын катышуучуларынын тобу менен сабак өтүү, жекече маектешүү.

**Уюштуруучулук функциясы**

-Дарыгерлерди, ЖИК инспекторлорду чакыруу менен топтук тематикалык консультацияларды уюштуруу.

- Ата-энелер, педагогдор жана окуучулар менен жекече консультацияларды өткөрүү.

- Үй-бүлөнү жана балалыкты коргоо органдары, муниципалдык кызмат жана жергиликтүү башкаруу бийлиги, коомдук уюмдар менен байланыш түзүүгө көмөктөшүү

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ишмердүүлүк багыты** | **№** | **Иш- чаралар** | **класс** | **мөөнөтү** | **Жооптуулар**  |
| **Башкаруучу-уюштуруучу** | 1 | Үй-бүлөлөрдүн тизмесин тактоо:А) көп балалууБ) толук эмесВ) СКБдө тургандарГ) багылып алынганД) соц.коркунучтагы абалдагылар | 1-11 | СентябрьОктябрь | Соц.педагогКл.жет |
|  | 2. | Кл.жетекчисинин макулдугу менен мектептин атайын тизмесинде турган окуучулардын тизмесин тактоо | 1-11 | СентябрьОктябрь | Соц.педагогКл.жет |
| 3. | Класстык соц. паспортторун түзүү | 1-11 | сентябрь | Соц.педагогКл.жет |
| 4. | Соц.коргоо жана каттуу көзөмөлгө муктаж окуучулардын үй-бүлөлөрүнө барган рейддерге катышуу |  | Жыл бою | Соц.кызматкерИнспекторСоц.педагог |
| 5. | Алдын алуу Кеңешинин отурумдарына катышуу |  | Жыл бою | Соц.педагогКл.жет |
| 6. | Тамеки чегүүгө, алкоголь ичимдиктерин ичүүгө, ПАЗ жана наркотик колдонууга кызыкдар өспүрүмдөрдү табуу жана көзөмөлдөө | 1-11 | Жыл бою | Соц.педагогКл.жет |
| **Алдын алуу** |  |  |  |  |  |
|  | 1. | “Тобокел” тобундагы жана алардын ата-энелери менен маектерди уюштуруу | 1-11 | Жыл бою | Соц.педагогКл.жетОкуучуларАта-энелер |
|  | 2. | Чыр-чатак кырдаалдарды чечүү | 1-11 | Жыл бою | Соц.педагогКл.жетОкуучуларАта-энелерИнспектор |
| 3. | Окуучулардын жүрүм-турум жана окуу тартибин бузуусун эскертүү | 1-11 | Жыл бою | Мектеп баш.Соц.педагогУюштууручу |
| 4. | “Тарбиялоого оор” окуучуларын класс жетекчилери менен маектешүү | 1-11 | Жыл бою | Соц.педагогКл.жет |
| 5. | Ата-энелер чогулуштарында сөз сүйлөө | 1-11 | Мектеп планы боюнча | Соц.педагогКл.жет |
| 6. | “Алкоголдун кайгылуу көрүнүшү” класстык саат” | 5-11 | ноябрь | Соц.педагогКл.жетОкуучулар |
| **Укуктук билим берүү жана окуу процессинин катышуучуларын тарбиялоо (укуктук агартуу)** | 1. | Укуктук тарбия боюнча класстык сааттар. | 1-11 | СентябрьОктябрь | Соц.педагогКл.жетОкуучулар |
|  | 2. | “Менин укуктарым жана милдеттерим” дубал гезитин жасалгалоо | 5-11 | СентябрьОктябрьНоябрь | Соц.педагогКл.жет |
| 3. | “Мен өз укугумду кандай билемин” Анкета | 5-11 | Февраль | Соц.педагогКл.жетТарых мугалими |
| **Изилдөөчүлүк (диагностикалык)** | 1. | “Тобокел” тобундагы окуучулардын кызыкчылык жана жөндөмдүүлүктөрүн табуу | 1-11 | Жыл бою | Соц.педагогИнспекторКл.жет |
|  | 2. | “Мен жана наркотиктер”. Анкета | 7-11 | декабрь | Соц.педагогКл.жет |
| 3. | Тартип, укук бузууга шыктуу окуучуларды табуу максатында класстык жамааттын диагностикасы | 1-11 | декабрь | Соц.педагогКл.жет |
| 4. | Окуучулардын сабактан тышкары убакытты кандай пайдаланаарын билүү максатында анкета жүргүзүү. | 5-11 | январь | Соц.педагогКл.жет |
| **Консультациялык-агартуучулук** | 1. | Окуучулардын экскурсиялык ишмердүүлүгүн уюштуруу | 1-11 | Жыл бою | Соц.педагогКл.жетАта-энелерОкуучулар |
|  | 2. | Жашаган аймакта алдын алуу рейдин жүргүзүү |  | Мектеп планы боюнча | Соц.педагогКл.жетуюштуруучу |
| 3. | Мектептин алдын алуу Кеңештин ата-энелер комитетинин чогулушуна тарбиялоого оор балдардын ата-энелерин чакыруу. |  | Керек учурда | Соц.педагогКл.жет |
| 4. | Окуу ишмердүүлүктөрүнө жардам берүү | 1-11 | Жыл бою | Соц.педагогКл.жет |
| **Методикалык** | 1. | Жыл ичинде аткарылчу иштин планын түзүү. |  | Май  | Мектеп башчылыгыСоц.педагог |
|  | 2. | Жаңы келген нормативдик документтер менен таанышуу. |  | Жыл бою  | Соц.педагог |
| 3. | Семинар жана чогулуштарга катышуу. |  | Жыл бою | Соц.педагог |
| 4. | Жыл ичинде аткарылган ишти анализдөө. |  | май | Мектеп башчылыгыСоц.педагог |
| **Ички уюмдар менен мамиле** | 1. | Укук бузууларды жана көзөмөлсүз өспүрүмдөрдүн кыймылын алдын алуу үчүн а/Аймак, ОДН, ОВД, КДН менен бирге иштешүүгө пландоо жана аларды чакыруу |  | Жыл бою | Мектеп башчылыгыСоц.педагогСоц.кызматкерИнспекторАта-энелер |
|  | 2. | Мед.кызматкерлердин катышуусунда ата-энелерге, педагогдорго, окуучуларга консультацияларды уюштуруу |  | Жыл бою | Мед.кызматкерМугалимдерАта-энелерокуучулар |

**Социалдык педагогдор: Козукеева Э.Д.**



«Утверждаю»

Директор Мраморной СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ашымбаева Д.А.

**План социального педагога**

**на 2020-2021учебный год по Мраморной средней общеобразовательной школы**

**Цель:** - социальная адаптация личности ребенка в школе и обществе.

**Задачи:**

1.Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.

2.Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

3.Профилактика правонарушений среди обучающихся.

4.Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

**Для реализации поставленных задач на 2020-2021учебный год**

**предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога**

**Профилактическая функция**

-Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

-Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов,

**Защитно-охранная функция**

-Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

-Подготовка документации для педагогических консилиумов для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

-Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

**Организационная функция**

-Организация групповых тематических консультаций с приглашением психолога, врачей, инспекторов КДН.

-Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися.

-Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлениядеятельности | № п\п | Мероприятия |  Класс |  Сроки | Ответственные и участники деятельности |
| **1.Организационно-управленческое** | 1. | Провести сверку списков семей:А)многодетных,Б)неполных,В)состоящих в ЦСЗ,Г)опекаемых,Д)соц.опасном положении | 1-11 | Сентябрь-октябрь | Социальный педагог, руководители |
|  | 2. | Провести сверку списков обучающихся состоящих на внутришкольном контроле,по согласованию с кл.руководителями | 1-11 | сентябрь | Соц.педагог, руководители |
|  | 3. | Составление социальных паспортов классов | 1-11 | Сентябрь | Соц.педагог |
|  | 4. | Принимать участие в рейдах в семьи обучающихся необходимых усиленного контроля и социальной помощи |  | В течение года | Соц.педагог |
|  | 5. | Принимать участие в заседаниях совета по профилактике |  | В течение года | Соц.педагог, руководители |
|  | 6. | Выявление и контролирование обучающихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ | 1-11 | В течение года | Соц.педагог, руководители |
| **II****Профилактическое** |  |  |  |  |  |
|  | 1. | Организация бесед с обучающимися «группы риска» и их родителями | 1-11 | В течение года | Соц.педагог, кл.руководители, дети, родители |
|  | 2. | Разрешение конфликтных ситуаций | 1-11 | В течение года | Соц.педагог, руководители, учителя, дети, родители |  | 5. | Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений,употребления наркотиков,алкоголя и пр. | 1-11 | В течение года | Соц.педагог,руководители,дети,родители |
|  | 3. | Предупреждение нарушения учебной дисциплины и норм поведения обучающихся. | 1-11 | В теч.года | Администрация ,соц.педагог, организатор |
|  | 4. | Собеседование с классными руководителями по системе работы с «трудными» обучающимися. | 1-11 | В теч.года | Соц.педагог, руководители |
|  | 5. | Выступление на родительских собраниях | 1-11 | По плану школы | Соц.педагог, руководители |
|  | 6. | Классный час «Печальная картина алкоголизма» | 5-11 | Ноябрь | Соц.педагог, руководители, дети |
| **III. Правовое образование и воспитание участников образовательного процесса (правовое просвещение)** | 1. | Классные часы по правовому воспитанию | 1-11 | Сентябрь-октябрь | Соц.педагог, руководители, дети |
|  | 2. | Оформление стенда «Мои права и обязанности» | 5-11 | Сентябрь-октябрь | Соц.педагог ,руководители, преподаватели истории |
|  | 3. | Анкетирование «Как я знаю свои права» | 5-11 | Февраль | Соц.педагог, руководители, дети |
| **IV.****Исследовательское****(диагностическое)** |  |  |  |  |  |
|  | 1. | Выявление способностей и интересов, обучающихся группы риска | 1-11 | В теч.года | Соц.педагог, руководители |
|  | 2. | Анкетирование «Я и наркотики | 7-11 | Декабрь | Соц.педагог, руководители, дети |
|  | 3. | Диагностика классных коллективов с целью выявления обучающихся, склонных к совершению правонарушений. | 1-11 | Февраль | Соц.педагог, руководители |
|  | 4. | Анкетирование обучающихся с целью выяснения их занятости во внеурочное время | 1-11 | Декабрь | Соц.педагог, руководители |
|  **V****Консультационно-****просветительское** |  |  |  |  |  |
|  | 1. | Организация экскурсионной деятельности обучающихся | 1-11 | В теч.года | Соц.педагог, руководители, дети, родители |
|  | 2. | Проведение профилактических рейдов по поселению |  | По плану школы | Соц.педагог, руководители, организаторы |
|  | 3. | Приглашение родителей трудных детей на заседание родительского комитета совета профилактики школы |  | По мере требования | Соц.педагог, руководители |
|  | 4. | Оказание помощи в учебной деятельности | 1-11 | В теч.года | Соц. педагоги, руководители |
|  **VI.Методическое** | 1. | Планирование работы на год |  | Май 2022 | Администрация школы, соц. педагог |
|  | 2. | Знакомство с вновь поступившими нормативными документами |  | В теч.года | Соц.педагог |
|  | 3. | Посещение семинаров и совещаний |  | В теч.года | Соц.педагог |
|  | 4. | Анализ работы за год |  | Май 2021 | Администрация, соц.педагог |
| **VII.Взаимодействие с внешними организациями** | 1. | Планирование и привлечение совместной работы с ОДН,ОВД, и КДН управы а\Аймака для профилактики безнадзорности и правонарушений |  | В теч.года | Дети, родители, учителя, администрация |
|  | 2. | Организация консультаций для обучающихся, педагогов и родителей с привлечением медицинских работников. |  | В теч.года | Дети, родители, учителя, мед.работники |

 Соц.педагоги: Козукеева Э.Д.