Для учащихся

Анкеты«Удовлетворенность работой школы»дляучастниковобразовательногопроцесса

(2018-2019 учебный год)

*Шкале:4-да; 3– отчасти;2 – незнаю; 1–нет.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | | ***Утверждение*** | | | ***Степеньсогласия*** | | | | | | | |
| ***Удовлетвореныливыорганизациейшкольногобыта?*** | | | | | | | | | | | | |
| *1* | | Санитарно-гигиеническимсостояниемшкольныхпомещений? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *2* | | Материально-техническимоснащением? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *3* | | Оформлениемшкольныхпомещений? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *4* | | Обеспечениембезопасностивашегонахождениявшколе? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| ***Удовлетвореныливыорганизациейучебно-воспитательногопроцесса?*** | | | | | | | | | | | | |
| *5* | | Расписанием? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *6* | | Уровнемпреподавания:педагогидаютглубокиепрочныезнания? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *7* | | Организациейэлективныхкурсовидополнительныхзанятийпопредметам? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *8* | | Перечнемпредметов,которыевходятвучебныйплан? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *9* | | Балансомучебныхнагрузок:Вынеперегруженыучебнымизанятиямии  домашнимизаданиями? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *10* | | Справедливостьюоцениванияучебныхдостиженийобучающихся? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *11* | | Подготовкойксдачеэкзаменов, к ОРТ и НЦТ? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| ***Удовлетвореныливыорганизациейвоспитательногопроцессаидополнительногообразования?*** | | | | | | | | | | | | |
| *12* | | Проводимымивнеурочнымимероприятиями,которыеинтересныиполезны  педагогам,обучающимся,родителямобучающихся? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *13* | | Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание  способствуетформированиюмировоззрения,культуры,достойногоповедениявсехучастников образовательногопроцесса? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *14* | | Организациейработыкружков,клубовисекций? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *15* | | Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и  развиватьсвоиинтересы,способности,таланты? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *16* | | Организациеймероприятий,помогающихобучающимсяосуществитьсвой  профессиональныйвыбор? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *17* | | Организациеймероприятийдляродителей? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *18* | | Уровнемкультурыобщения,взаимодействиявсредеобучающихся? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *19* | | Уровнемкультурыобщения,взаимодействияспедагогами? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *20* | | Дисциплинойодноклассниковнауроках? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| ***Удовлетвореныливыпсихологическимклиматом?*** | | | | | | | | | | | | |
| *21* | | Психологическимклиматомвклассе? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *22* | | Удовлетвореныливыстепеньюкомфортавашегопребывания  сверстников,одноклассников? | всреде | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *23* | | Отношениемпедагоговкобучающимся? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *24* | | Сложившимисяотношениямиспредставителямиадминистрациишколы? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *25* | Сложившимисяотношениямискласснымруководителем? | | | *4* | | | *3* | | *2* | *1* | |
| *26* | Вшколувы идетесрадостью? | | | *4* | | | *3* | | *2* | *1* | |
| ***Удовлетвореныливырезультатамисвоейучебнойдеятельности,развитием?*** | | | | | | | | | | | |
| *27* | Удовлетвореныливыстепеньюинтереса,которыйвыпроявляетекучебной деятельности? | | | *4* | | | *3* | | *2* | *1* | |
| *28* | Удовлетвореныливытем,насколькомногозанимаетесьприподготовкепо предметам? | | | *4* | | | *3* | | *2* | *1* | |
| *29* | Удовлетвореныливысвоимиучебнымидостижениями? | | | *4* | | | *3* | | *2* | *1* | |
| ***Удовлетвореныливыорганизационнойструктурой?*** | | | | | | | | | | | |
| *30* | Удовлетвореныливыработойоргановученическогосамоуправления? | | | *4* | | | *3* | | *2* | *1* | |
| *31* | Обучающимсяпредоставленоправоучаствоватьввыработкеипринятии  управленческихрешений,касающихсяразвитияобразовательногопроцесса? | | | *4* | | | *3* | | *2* | *1* | |
| *32* | Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и  предупрежденияперегрузокобучающихся? | | | *4* | | | *3* | | *2* | *1* | |

*Для педагогов*

Анкеты«Удовлетворенность работой школы»дляучастниковобразовательногопроцесса

(2018-2019 учебный год)

*Шкале: 4 - да; 3 – от части;2– незнаю; 1– нет.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Утверждение*** | ***Степеньсогласия*** | | | |
| ***Удовлетвореныливыорганизациейшкольногобыта?*** | | | | | |
| *1* | Санитарно-гигиеническимсостояниемшкольныхпомещений? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *2* | Материально-техническимоснащением? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *3* | Оформлениемшкольныхпомещений? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *4* | Обеспечениембезопасностивашегонахождениявшколе? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *5* | Работой школьной столовой | *4* | *3* | *2* | *1* |
| ***Удовлетвореныливыорганизациейучебно-воспитательногопроцесса?*** | | | | | |
| *6* | Целиобразовательногопроцессасоответствуютпотребностямучащихсяиреальновыполнимыусилиямиданногоколлектива? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *7* | Удовлетворены ли Вы содержанием стратегического планирования  деятельностишколы,образовательнойпрограммой? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *8* | Системойвнутришкольногоконтроля? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *9* | Системойотчетностипорезультатамдеятельности? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *10* | Системойдополнительныхзанятийдляобучающихся,имеющихзатруднения  вусвоениипрограммногоматериала? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| ***Удовлетвореныливыорганизациейвоспитательногопроцессаидополнительногообразования?*** | | | | | |
| *11* | Проводимымивнеурочнымимероприятиями,которыеинтересныиполезныпедагогам,обучающимся,родителямобучающихся? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *13* | Содержанием и качеством проводимых мероприятий:содержание способствуетформированиюмировоззрения,культуры,достойногоповедениявсехучастников образовательногопроцесса? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *14* | Организациейработыкружков,клубовисекций? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *15* | Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определятьи  развиватьсвоиинтересы,способности,таланты? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *16* | Культурнымитрадициямишколы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *17* | Организациеймероприятийдляродителей? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *18* | Уровнемкультурыобщения,взаимодействиясколлегами,администрацией? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *19* | Уровнем культурыобщения,взаимодействиясродителямиобучающихся школы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *20* | Уровнемкультурыобщения,взаимодействиясобучающихсяшколы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *21* | Объемомдолжностныхобязанностейклассногоруководителя? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *22* | Объемомустановленногошаблонапланавоспитательнойработысклассным  коллективом? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *23* | Методическимобеспечениемклассногоруководства? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *24* | Установленнымграфикомдежурстваклассныхколлективовпошколе? |  |  |  |  |
| *25* | Заинтересованностью родителей обучающихся в развитии у них(обучающихся)мировоззренческихустановок,включающихвсебя:культуру, нравственность,духовностьидр. | *4* | *3* | *2* | *1* |
| ***Удовлетвореныливыпсихологическимклиматом?*** | | | | | |
| *26* | Взаимодействиеучастниковобразовательногопроцессаявляетсяисточником положительныхэмоций? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *27* | Удовлетвореныливы системойобменаинформациейвнутришколы,  возможностьюпрофессиональногоинеформальногообщениясколлегами? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *28* | Удовлетвореныливыстепеньюкомфортавашегопребывания всреде  коллег? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *29* | Коллективможноназвать*«командой»?* | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *30* | Сложившимисяотношениямиспредставителямиадминистрациишколы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *31* | Сложившимисяотношениямис большинствомродителейобучающихся  школы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *32* | Сложившимисяотношениямисобучающимисяшколы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| ***Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей***  ***профессиональнойдеятельности,готовностьюкинновационнойдеятельности?*** | | | | | |
| *33* | Профессиональнаядеятельностьприноситрадость? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *34* | ВколлективеВыощущаетесвоюзначимость,ценность:вашидостиженияи  успехизамечаютсяадминистрациейипедагогамишколы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *35* | Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *36* | Используемыевамиметодыобученияобеспечиваютуспешноерешениезадачобразовательногопроцесса, хороший результат? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *37* | Выудовлетвореныотношениемобучающихсякпредмету,которыйвы  преподаете? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *38* | Выимеетевозможностьвпроцессепедагогическойдеятельностиповышать  свойпрофессиональныйуровень? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *39* | Выиспытываетепотребностьвпрофессиональномиличностномросте? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *40* | Вы участвуетеворганизацииработыметодическогообъединения? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *41* | Вамнравиться,чтовшколеидетнаучно-методическийпоиск? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| ***Удовлетвореныливыпомощью,оказываемойадминистрацией,оценкойвашеготруда?*** | | | | | |
| *42* | Удовлетвореныливыпомощью,оказываемойвамдиректоромшколы,его заместителями? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *43* | Удовлетвореныливыкачествомметодическойпомощи? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *44* | Удовлетвореныливыоценкойвашеготруда? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| ***Удовлетвореныливы системойтребований,санкций ипоощренийкучастникамучебно-воспитательногопроцесса?*** | | | | | |
| *45* | Удовлетвореныливытребованиямиквашейработевшколе:являютсялиони  справедливымииобоснованными? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *46* | Удовлетвореныливысистемойтребований,предъявляемыхкродителямобучающихсяврамкахвыполнения имиобязанностей повоспитаниюи  обучениюсвоих детей? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *47* | Удовлетвореныливысистемойтребований,предъявляемыхккультуре  поведенияобучающихся? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *48* | Удовлетвореныливысистемойсанкцийипоощренийпедагогов?Понятнали  онапедагогам? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *49* | Существуетлисистемапоощренийпедагогов,проявляющихинициативув  педагогическойдеятельности? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *50* | Удовлетвореныливысистемойтребований,предъявляемыхкобучающимся? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *51* | Удовлетворены ли вы системой санкций и поощрений обучающихся,  способствуетлиэтасистемадостижению образовательных,воспитательныхцелей? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *52* | Обучающимсяпонятнасистемаоценок,санкцийипоощрений? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| ***Удовлетвореныливыорганизационнойструктурой?*** | | | | | |
| *53* | Информация,необходимаядляэффективнойработы,доводитсядосведения  педагоговвовремя? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *54* | Организациейпедагогическихсовещаний,советов? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *55* | Удовлетвореныли вы организациейрабочеговремени: рабочее время  организованорационально? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *56* | Позицияадминистрациивсегдасогласована? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *57* | Деятельностьадминистрациинаправленана повышениестатусаучителяи  школы,способствуетееразвитию? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *58* | Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен,  осуществляетсядемократично? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *59* | Администрация делает все необходимое для охраны здоровьяи предупрежденияперегрузокпедагогическогоколлектива? | *4* | *3* | *2* | *1* |

**Для родителей**

(2018-2019 учебный год)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***шкале: 4 - да; 3 – от части;2– незнаю; 1– нет.***  ***Утверждение*** | ***Степеньсогласия*** | | | | | | | |
| ***1.Организацияшкольногобыта*** | | | | | | | | | |
| ***Удовлетвореныливыорганизациейшкольногобыта?*** | | | | | | | | | |
| *1* | Санитарно-гигиеническим состоянием школьныхпомещений? | *4* | *3* | | *2* | | *1* | | |
| *2* | Материально-техническимоснащением? | *4* | *3* | | *2* | | *1* | | |
| *3* | Оформлениемшкольныхпомещений? | *4* | *3* | | *2* | | *1* | | |
| *4* | Обеспечениембезопасностинахождениявашегоребенкавшколе? | *4* | *3* | | *2* | | *1* | | |
| ***2.Удовлетвореныливыорганизациейучебно-воспитательногопроцесса?*** | | | | | | | | | |
| *5* | Уровнемпреподавания:педагогидаютвашемуребенку  глубокиепрочныезнания? | *4* | | *3* | | *2* | | *1* | |
| *6* | Организацией индивидуального подхода: педагоги  Учитывают индивидуальные особенности вашегоребенка? | *4* | | *3* | | *2* | | *1* | |
| *7* | Балансомучебныхнагрузок:Вашребенокнеперегружен  учебнымизанятиямиидомашнимизаданиями? | *4* | | *3* | | *2* | | *1* | |
| *8* | Справедливостью оценивания достижений вашегоребенка? | *4* | | *3* | | *2* | | *1* | |
| *9* | Администрация создает условия для проявления иразвитияспособностейобучающихся? | *4* | | *3* | | *2* | | *1* | |
| ***3.Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительногообразования?*** | | | | | | | | |
| *10* | Проводимымивнеурочнымимероприятиями,которыеинтересныиполезнывашемуребенку? | *4* | | *3* | | *2* | | *1* | |
| *11* | Содержаниемикачествомпроводимыхмероприятий:  Содержание способствует формированиюмировоззрения,культуры,достойногоповедениявашегоребенка? | *4* | | *3* | | *2* | | *1* | |
| *12* | Организациейработыкружков,клубовисекций,где  может заниматься, интересно проводить время,общатьсясо сверстникамиваш ребенок? | *4* | | *3* | | *2* | | *1* | |
| *13* | Подготовкойвашегоребенкаксамостоятельнойжизни? | *4* | | *3* | | *2* | | *1* | |
| *14* | Вшколезаботятсяофизическомразвитиииздоровье вашегоребенка. | *4* | | *3* | | *2* | | *1* | |
| ***4.Удовлетвореныливыпсихологическимклиматом?*** | | | | | | | | |
| *15* | Психологическимклиматомвклассе,гдеобучаетсявашребенок? | *4* | | *3* | | *2* | | *1* | |
| *16* | Степеньюкомфортапребываниявашегоребенка всредеодноклассников? | *4* | | *3* | | *2* | | *1* | |
| *17* | Отношениемпедагоговквашемуребенку? | *4* | | *3* | | *2* | | *1* | |
| *18* | Вашимиотношениямиспедагогамииадминистрацией? | *4* | | *3* | | *2* | | *1* | |
| *19* | Класснымруководством? | *4* | | *3* | | *2* | | *1* | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***(2018-2019окуужылы )***  ***масштаб: 4 - ооба; 3 –жарым-жартылый; 2 - билбейм; 1 - жок.***  ***Бекитүү*** | | | ***Макулдашуу даражасы*** | | | | | | | |
| ***Мектептеги жашоону уюштуруу сизди канааттандырабы?*** | | | | | | | | | | | |
| *1* | Мектеп имаратынын санитардык-гигиеналык абалы | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *2* | Материалдык-техникалык жабдуу? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *3* | Мектеп бөлмөсүн жасалгалоо? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *4* | Мектепте коопсуздугуңуз камсыздалганбы?? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *5* | Мектептин ашканасынын иши | | |  |  | |  | | |  | |
| ***Окуу процессин уюштуруу сизди канааттандырабы?*** | | | | | | | | | | | |
| *6* | Окуу процессинин максаттары окуучулардын муктаждыктарына дал келеби жана ушул коллективдин күчү менен реалдуу ишке ашабы? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *7* | Стратегиялык пландаштыруу жана билим беруу программасы сизди канааттандырабы? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *8* | Мектеп ичиндеги башкаруу тутуму? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *9* | Ишмердуулуктун жыйынтыгы боюнча отчет тутуму? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| ***Окуу процессин жана кошумча билим берүүнү уюштуруу сизди канааттандырабы?*** | | | | | | | | | | | |
| *10* | Мугалимдерге, окуучуларга, ата-энелерге кызыктуу жана пайдалуу болгон мектепте откорулгон класстан тышкаркы иш-чаралар? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *11* | Ийримдердин, клубдардын жана секциялардын ишин уюштуруу? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *12* | Окуучулардынжана билим беруу процессинин бардык катышуучуларынын дуйно таанымын, маданиятын татыктуу журум-турумун жонго салуучу иш-чаралардын мазмуну | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *13* | Окуучулардын кызыктарын, талантын жана шыгын аныктоого, онуктурууго багытталган иш-чаралар? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *14* | Мектептин маданий салттары? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *15* | Ата-энелер үчун иш-чаралардын уюштурулушу? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *16* | Администрация жанакесиптештермененбайланышмамилетузууденгээли? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *17* | Ата-энелермененбаарлашуужанамамилетузуумаданияты? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *18* | Окуучулар менен баарлашуу жана мамиле тузуу маданияты? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *19* | Класс жетекчисинин кызматтык милдеттеринин көлөмү? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *20* | Класс менен иштоо планынын колому менен? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *21* | Класс жетекчиликти методикалык жактан камсыздоо? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *22* | Мектепте класстар ичинде тузулгон кузот графиги? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *23* | Ата-энелер баласынын кызыктарын, дуйно таанымын, маданиятын,адеп-ахлактык жана руханий жактан онуугусуно кызыктарбы? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| ***Психологиялык климат сизди канааттандырабы?*** | | | | | | | | | | | |
| *24* | Билим берүү процессинин катышуучуларынын оз ара аракеттенуусу он эмоциялардын булагы болуп эсептелет | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *25* | Мектептегимаалымат алмашуу тутуму сизди канааттандырабы,  кесиптештер менен кесипкөй жана расмий эмес баарлашуу мүмкүнчүлүгү? |  | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *26* | Мектептекесиптештердинчойросундоболуу? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *27* | Коллективди "команда" деп атоого болобу? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *28* | Мектеп администрациясынын өкүлдөрү менен болгон мамилеңиз? | | *4* | | | *3* | | *2* | *1* | |
| *29* | Ата-энелер менен болгон мамилениз? | | *4* | | | *3* | | *2* | *1* | |
| *30* | Мектептин окуучулары менен болгон мамилениз? | | *4* | | | *3* | | *2* | *1* | |

**Мугалимдер учун (кыргызча)**

**Билим берүү процессинин катышуучулары үчүн**

**"Мектептин ишине канааттануу" анкеталары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кесиптик ишмердүүлүгүңүзгө, өзүңүздүн натыйжаңызга канааттанасызбы***  ***кесипкөй иш-аракет, жаңылык киргизүүгө даярдык*** | | | | | |
| *31* | Кесиптик ишмердүүлугунуз кубаныч тартуулайбы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *32* | Коллективде сиз өзүңүздүн маанилүүлүгүңүздү, баалуулугуңузду сезесизби: сиздин жетишкендиктериңизди жана ийгиликтеринизди мектеп администрациясы жана мугалимдери тарабынан бааланып жатабы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *33* | Сизге билимиңизди, жөндөмүңүздү көрсөтүүгө мүмкүнчүлүк барбы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *34* | Сиз колдонуп жаткан окутуу методдору билим берүү процессинин көйгөйлөрүн ийгиликтүү чечүүнү, он натыйжаны камсыз кылабы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *35* | Окуучулардын сиз окуткан предметке болгон мамилеси сизди канааттандырабы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *36* | Педагогикалык ишмердүүлүктүн негизинде кесиптик денгээлинизди жогорулатуу мүмкүнчүлүгү барбы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *37* | Сиз кесиптик жана жеке өсүүгө муктажсызбы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *38* | Сиз усулдук бирикменин ишин уюштурууга катышасызбы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *39* | Мектепте илимий-методикалык издөө жүрүп жаткандыгы сизге жактыбы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| ***Администрация тарабынан көрсөтүлгөн жардам, ишиңиздин баалоосу сизди канааттандырабы?*** | | | | | |
| *40* | Сизге директор, анын орун басарлары көрсөткөн жардам сизди канааттандырабы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *41* | Методикалык жардамдын сапаты сизди канааттандырабы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *42* | Сиздин ишиңизге берилген баа сизди канааттандырабы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| ***Билим берүү процессине катышуучуларга коюлган талаптар, корулгон чаралар жана сыйлыктар тутуму сизди канааттандырабы?*** | | | | | |
| *43* | Мектептеги ишиңизге коюлган талаптар сизди канааттандырабы?  адилеттүү жана негиздуубу? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *44* | Ата-энелердинбаласынтарбиялоожанабилимберуугоболгонмилдеттеринекоюлганталаптартутумуканааттандырабы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *45* | Окуучулардынжурум-турумунакоюлганталаптартутуму? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *46* | Мугалимдерге карата санкциялар жана сыйлыктар системасы сизди канааттандырабы жана алар мугалимдергетүшүнүктүүбү? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *47* | Демилгечи мугалимдердин ишмердуулугун стимулдаштыруу тутуму барбы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *48* | Окуучуларга коюлган талаптардын тутуму сизди канааттандырабы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *49* | Окуучуларга карата корулгон чаралар жана сыйлыктар тутуму сизди канааттандырабы,  Бул система билим берүу жана тарбиялоонун максаттарына жетүүгө өбөлгө түзөбү? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *50* | Окуучулар баалоо системасын,корулгон чараларды жана сыйлыктарды түшүнүшөбү? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| ***Уюштуруу структурасы сизди канааттандырабы?*** | | | | | |
| *51* | Натыйжалуу иштөө үчүн керектүү маалымат  мугалимдерге убагында жеткирилеби? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *52* | Педагогикалык кеңешмелерди, кеңештерди уюштурулушу? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *53* | Жумуш убактысын уюштуруу сизди канааттандырабы: жумуш убактысы  сарамжалдуу уюштурулганбы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *54* | Администрациянын позициясы ар дайым макулдашылабы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *55* | Администрациянын ишмердүүлүгү мугалимдердин статусун жогорулатууга жана  мектептин өнүгүшүнө салым кошобу? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *56* | Окуу процессинин жүзөогө ашырылышын көзөмөлдөө  демократиялык жол менен жүзөгө ашырылганбы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *57* | Ден-соолукту сактоо жана мугалимдер жамаатынын ашыкча жүктөмүнүн алдын алуу үчүн администрация бардык аракеттерди жасап жатабы? | *4* | *3* | *2* | *1* |

**Обработка анкет по Мраморной СОШ на 2018-2019 уч. г.**

Цель анкетирования - определить состояние взаимодействия педагогического коллектива школы с учащимися и родителями.

Учащимся и родителям было предложено анонимно ответить на вопросы анкет.

В анкетировании приняло участие 414 ученикав с 5- 11кл. и 380 родителей.

Все анкеты были обработаны. Анализ анкет выявил улучшение сравнительно с прошлым учебным годом. Проведение таких опросов необходимо для улучшение учебно-воспитательного и методического процесса так как они дают хорошие результаты.

Шкала для отдельного участника образовательного процесса:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участник**  **образовательного**  **процесса** | **Всего** | **Удовлетворен** | **Частично**  **удовлетворен** | **Неудовлетворен** |
| Обучающийся 5-11  классов | 414 | 296 (71%) | 84 (20%) | 34 (8%) |
| Педагог | 37 | 30 (81%) | 5 (13.5%) | 2 (5%) |
| Родитель | 380 | 275 (72%) | 85 (22%) | 20 (%) |

1. Определить количество выборов участников анкетирования по каждой позиции в

соответствии со шкалой.

2. Выявить процентное соотношение показателей по каждой из позиций.

Для определения степени удовлетворенности по каждому направлению деятельности

образовательного учреждения:

3. Посчитать количество выборов в соответствии со шкалой: все выборы по всем позициям

направления, соответствующим ответам «полностью удовлетворен», «частично

удовлетворен», «не знаю», «не удовлетворён».

4. Перевести полученные показатели в процентное соотношение.

Для определения степени удовлетворенности работой образовательного учреждения

группы по всем направлениям:

5. Показатели, отражающие % удовлетворенности по каждому направлению деятельности

образовательного учреждения в соответствии со шкалой: «полностью удовлетворен»,

«частично удовлетворен», «не знаю», «неудовлетворен» сложить, затем разделить на

количество направлений (для участников образовательного процесса предусматривается

разное количество направлений). Пример вычислений общей удовлетворенности

родителей с учетом показателей по предложенным направлениям:

Отчет по анкетам «Удовлетворенность работой школы» Мраморной СОШ на 2018-2019 учебный год

В начале 2018-2019 учебного года повторно на родительском собрании был проведён анонимный опрос родителей по раннее составленным анкетам для выявления уровня удовлетворенности работой школы (учеников, учителей, родителей). Цель анкетирования - определить состояние взаимодействия педагогического коллектива школы с учащимися и с родителями. Учащимся и родителям было предложено анонимно ответить на вопросы анкет.

Анкета также выполняла задачу выявления активных родителей, в частности: в анкетировании приняли участие 414 учеников 5-11кл. и 380 родителей. Все анкеты были обработаны. Анализ анкет выявил улучшение сравнительно с прошлым учебным годом. Проведение таких опросов необходимо для улучшение учебно-воспитательного и методического процесса так как они дают хорошие результаты. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Шкала для отдельного участника образовательного процесса:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участник**  **образовательного**  **процесса** | **Всего** | **Удовлетворен** | **Частично**  **удовлетворен** | **Неудовлетворен** |
| Обучающийся 5-11  классов | 414 | 304 (74%) | 86 (21%) | 24 (6%) |
| Педагог | 37 | 31 (83%) | 5 (13.5%) | 1 (2.7%) |
| Родитель | 380 | 283 (74%) | 87 (23%) | 10 (2.6%) |

Для учащихся

Анкеты«Удовлетворенность работой школы»дляучастниковобразовательногопроцесса

(2019-2020 учебный год)

*Шкале:4-да; 3– отчасти;2 – незнаю*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | | ***Утверждение*** | | | ***Степеньсогласия*** | | | | | | | |
| ***Удовлетвореныливыорганизациейшкольногобыта?*** | | | | | | | | | | | | |
| *1* | | Санитарно-гигиеническимсостояниемшкольныхпомещений? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *2* | | Материально-техническимоснащением? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *3* | | Оформлениемшкольныхпомещений? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *4* | | Обеспечениембезопасностивашегонахождениявшколе? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| ***Удовлетвореныливыорганизациейучебно-воспитательногопроцесса?*** | | | | | | | | | | | | |
| *5* | | Расписанием? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *6* | | Уровнемпреподавания:педагогидаютглубокиепрочныезнания? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *7* | | Организациейэлективныхкурсовидополнительныхзанятийпопредметам? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *8* | | Перечнемпредметов,которыевходятвучебныйплан? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *9* | | Балансомучебныхнагрузок:Вынеперегруженыучебнымизанятиямии  домашнимизаданиями? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *10* | | Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают Ваши индивидуальные особенности? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *11* | | Подготовкойксдачеэкзаменов, к ОРТ и НЦТ? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| ***Удовлетвореныливыорганизациейвоспитательногопроцессаидополнительногообразования?*** | | | | | | | | | | | | |
| *12* | | Проводимымивнеурочнымимероприятиями,которыеинтересныиполезны  педагогам,обучающимся,родителямобучающихся? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *13* | | Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание  способствуетформированиюмировоззрения,культуры,достойногоповедениявсехучастников образовательногопроцесса? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *14* | | Организациейработыкружков,клубовисекций? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *15* | | Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и  развиватьсвоиинтересы,способности,таланты? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *16* | | Организациеймероприятий,помогающихобучающимсяосуществитьсвой  профессиональныйвыбор? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *17* | | Организациеймероприятийдляродителей? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *18* | | Уровнемкультурыобщения,взаимодействиявсредеобучающихся? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *19* | | Уровнемкультурыобщения,взаимодействияспедагогами? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *20* | | Дисциплинойодноклассниковнауроках? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| ***Удовлетвореныливыпсихологическимклиматом?*** | | | | | | | | | | | | |
| *21* | | Психологическимклиматомвклассе? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *22* | | Удовлетвореныливыстепеньюкомфортавашегопребывания  сверстников,одноклассников? | всреде | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *23* | | Отношениемпедагоговкобучающимся? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *24* | | Сложившимисяотношениямиспредставителямиадминистрациишколы? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *25* | Сложившимисяотношениямискласснымруководителем? | | | *4* | | | *3* | | *2* | *1* | |
| *26* | Вшколувы идетесрадостью? | | | *4* | | | *3* | | *2* | *1* | |
| ***Удовлетвореныливырезультатамисвоейучебнойдеятельности,развитием?*** | | | | | | | | | | | |
| *27* | Удовлетвореныливыстепеньюинтереса,которыйвыпроявляетекучебной деятельности? | | | *4* | | | *3* | | *2* | *1* | |
| *28* | Удовлетвореныливытем,насколькомногозанимаетесьприподготовкепо предметам? | | | *4* | | | *3* | | *2* | *1* | |
| *29* | Удовлетвореныливысвоимиучебнымидостижениями? | | | *4* | | | *3* | | *2* | *1* | |
| ***Удовлетвореныливыорганизационнойструктурой?*** | | | | | | | | | | | |
| *30* | Удовлетвореныливыработойоргановученическогосамоуправления? | | | *4* | | | *3* | | *2* | *1* | |
| *31* | Обучающимсяпредоставленоправоучаствоватьввыработкеипринятии  управленческихрешений,касающихсяразвитияобразовательногопроцесса? | | | *4* | | | *3* | | *2* | *1* | |
| *32* | Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и  предупрежденияперегрузокобучающихся? | | | *4* | | | *3* | | *2* | *1* | |

*Для педагогов*

Анкеты«Удовлетворенность работой школы»дляучастниковобразовательногопроцесса

(2019-2020 учебный год)

*Шкале: 4 - да; 3 – от части;2– незнаю; 1– нет.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Утверждение*** | ***Степеньсогласия*** | | | |
| ***Удовлетвореныливыорганизациейшкольногобыта?*** | | | | | |
| *1* | Санитарно-гигиеническимсостояниемшкольныхпомещений? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *2* | Материально-техническимоснащением? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *3* | Оформлениемшкольныхпомещений? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *4* | Обеспечениембезопасностивашегонахождениявшколе? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *5* | Работойшкольнойстоловой | *4* | *3* | *2* | *1* |
| ***Удовлетвореныливыорганизациейучебно-воспитательногопроцесса?*** | | | | | |
| *6* | Целиобразовательногопроцессасоответствуютпотребностямучащихсяиреальновыполнимыусилиямиданногоколлектива? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *7* | Удовлетворены ли Вы содержанием стратегического планирования  деятельностишколы,образовательнойпрограммой? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *8* | Системойвнутришкольногоконтроля? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *9* | Системойотчетностипорезультатамдеятельности? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *10* | Системойдополнительныхзанятийдляобучающихся,имеющихзатруднения  вусвоениипрограммногоматериала? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| ***Удовлетвореныливыорганизациейвоспитательногопроцессаидополнительногообразования?*** | | | | | |
| *11* | Проводимымивнеурочнымимероприятиями,которыеинтересныиполезны педагогам,обучающимся,родителямобучающихся? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *13* | Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствуетформированиюмировоззрения,культуры,достойногоповедениявсехучастников образовательногопроцесса? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *14* | Организациейработыкружков,клубовисекций? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *15* | Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и  развиватьсвоиинтересы,способности,таланты? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *16* | Культурнымитрадициямишколы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *17* | Организациеймероприятийдляродителей? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *18* | Уровнемкультурыобщения,взаимодействиясколлегами,администрацией? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *19* | Уровнем культурыобщения,взаимодействиясродителямиобучающихся школы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *20* | Уровнемкультурыобщения,взаимодействиясобучающихсяшколы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *21* | Объемомдолжностныхобязанностейклассногоруководителя? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *22* | Объемомустановленногошаблонапланавоспитательнойработысклассным  коллективом? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *23* | Методическимобеспечениемклассногоруководства? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *24* | Установленнымграфикомдежурстваклассныхколлективовпошколе? |  |  |  |  |
| *25* | Заинтересованностью родителей обучающихся в развитии у них(обучающихся)мировоззренческихустановок,включающихвсебя: культуру, нравственность,духовностьидр. | *4* | *3* | *2* | *1* |
| ***Удовлетвореныливыпсихологическимклиматом?*** | | | | | |
| *26* | Взаимодействиеучастниковобразовательногопроцессаявляетсяисточником положительныхэмоций? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *27* | Удовлетвореныливы системойобменаинформациейвнутришколы,  возможностьюпрофессиональногоинеформальногообщениясколлегами? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *28* | Удовлетвореныливыстепеньюкомфортавашегопребывания всреде  коллег? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *29* | Коллективможноназвать*«командой»?* | *4* | *3* | *2* | *1* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *30* | Сложившимисяотношениямиспредставителямиадминистрациишколы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *31* | Сложившимисяотношениямис большинствомродителейобучающихся  школы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *32* | Сложившимисяотношениямисобучающимисяшколы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| ***Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей***  ***профессиональнойдеятельности,готовностьюкинновационнойдеятельности?*** | | | | | |
| *33* | Профессиональнаядеятельностьприноситрадость? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *34* | ВколлективеВыощущаетесвоюзначимость,ценность:вашидостиженияи  успехизамечаютсяадминистрациейипедагогамишколы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *35* | Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *36* | Используемыевамиметодыобученияобеспечиваютуспешноерешениезадачобразовательногопроцесса, хороший результат? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *37* | Выудовлетвореныотношениемобучающихсякпредмету,которыйвы  преподаете? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *38* | Выимеетевозможностьвпроцессепедагогическойдеятельностиповышать  свойпрофессиональныйуровень? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *39* | Выиспытываетепотребностьвпрофессиональномиличностномросте? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *40* | Вы участвуетеворганизацииработыметодическогообъединения? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *41* | Вамнравиться,чтовшколеидетнаучно-методическийпоиск? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| ***Удовлетвореныливыпомощью,оказываемойадминистрацией,оценкойвашеготруда?*** | | | | | |
| *42* | Удовлетвореныливыпомощью,оказываемойвамдиректоромшколы,его заместителями? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *43* | Удовлетвореныливыкачествомметодическойпомощи? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *44* | Удовлетвореныливыоценкойвашеготруда? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| ***Удовлетвореныливы системойтребований,санкций ипоощренийкучастникамучебно-воспитательногопроцесса?*** | | | | | |
| *45* | Удовлетвореныливытребованиямиквашейработевшколе:являютсялиони  справедливымииобоснованными? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *46* | Удовлетвореныливысистемойтребований,предъявляемыхкродителямобучающихсяврамкахвыполнения имиобязанностей повоспитаниюи  обучениюсвоихдетей? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *47* | Удовлетвореныливысистемойтребований,предъявляемыхккультуре  поведенияобучающихся? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *48* | Удовлетвореныливысистемойсанкцийипоощренийпедагогов?Понятнали  онапедагогам? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *49* | Существуетлисистемапоощренийпедагогов,проявляющихинициативув  педагогическойдеятельности? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *50* | Удовлетвореныливысистемойтребований,предъявляемыхкобучающимся? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *51* | Удовлетворены ли вы системой санкций и поощрений обучающихся,  способствуетлиэтасистемадостижению образовательных,воспитательныхцелей? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *52* | Обучающимсяпонятнасистемаоценок,санкцийипоощрений? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| ***Удовлетвореныливыорганизационнойструктурой?*** | | | | | |
| *53* | Информация,необходимаядляэффективнойработы,доводитсядосведения  педагоговвовремя? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *54* | Организациейпедагогическихсовещаний,советов? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *55* | Удовлетвореныли вы организациейрабочеговремени: рабочее время  организованорационально? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *56* | Позицияадминистрациивсегдасогласована? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *57* | Деятельностьадминистрациинаправленана повышениестатусаучителяи  школы,способствуетееразвитию? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *58* | Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен,  осуществляетсядемократично? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *59* | Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупрежденияперегрузокпедагогическогоколлектива? | *4* | *3* | *2* | *1* |

**Для родителей**

(2019-2020 учебный год)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***шкале: 4 - да; 3 – от части;2– незнаю; 1– нет.***  ***Утверждение*** | ***Степеньсогласия*** | | | | | | | |
| ***1.Организацияшкольногобыта*** | | | | | | | | | |
| ***Удовлетвореныливыорганизациейшкольногобыта?*** | | | | | | | | | |
| *1* | Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений? | *4* | *3* | | *2* | | *1* | | |
| *2* | Материально-техническимоснащением? | *4* | *3* | | *2* | | *1* | | |
| *3* | Оформлениемшкольныхпомещений? | *4* | *3* | | *2* | | *1* | | |
| *4* | Обеспечениембезопасностинахождениявашегоребенка вшколе? | *4* | *3* | | *2* | | *1* | | |
| ***2.Удовлетвореныливыорганизациейучебно-воспитательногопроцесса?*** | | | | | | | | | |
| *5* | Уровнемпреподавания:педагогидаютвашемуребенку  глубокиепрочныезнания? | *4* | | *3* | | *2* | | *1* | |
| *6* | Организацией индивидуального подхода: педагоги  Учитывают индивидуальные особенности вашего ребенка? | *4* | | *3* | | *2* | | *1* | |
| *7* | Балансомучебныхнагрузок:Вашребенокнеперегружен  учебнымизанятиямиидомашнимизаданиями? | *4* | | *3* | | *2* | | *1* | |
| *8* | Справедливостью оценивания достижений вашего ребенка? | *4* | | *3* | | *2* | | *1* | |
| *9* | Администрация создает условия для проявления и развитияспособностейобучающихся? | *4* | | *3* | | *2* | | *1* | |
| ***3.Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительногообразования?*** | | | | | | | | |
| *10* | Проводимымивнеурочнымимероприятиями,которые интересныиполезнывашемуребенку? | *4* | | *3* | | *2* | | *1* | |
| *11* | Содержаниемикачествомпроводимыхмероприятий:  Содержание способствует формированию мировоззрения,культуры,достойногоповедениявашегоребенка? | *4* | | *3* | | *2* | | *1* | |
| *12* | Организациейработыкружков,клубовисекций,где  может заниматься, интересно проводить время,общатьсясо сверстникамиваш ребенок? | *4* | | *3* | | *2* | | *1* | |
| *13* | Подготовкойвашегоребенкаксамостоятельнойжизни? | *4* | | *3* | | *2* | | *1* | |
| *14* | Вшколезаботятсяофизическомразвитиииздоровье вашегоребенка. | *4* | | *3* | | *2* | | *1* | |
| ***4.Удовлетвореныливыпсихологическимклиматом?*** | | | | | | | | |
| *15* | Психологическимклиматомвклассе,гдеобучаетсяваш ребенок? | *4* | | *3* | | *2* | | *1* | |
| *16* | Степеньюкомфортапребываниявашегоребенка в средеодноклассников? | *4* | | *3* | | *2* | | *1* | |
| *17* | Отношениемпедагоговквашемуребенку? | *4* | | *3* | | *2* | | *1* | |
| *18* | Вашимиотношениямиспедагогамииадминистрацией? | *4* | | *3* | | *2* | | *1* | |
| *19* | Класснымруководством? | *4* | | *3* | | *2* | | *1* | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***(2019-2020окуужылы )***  ***масштаб: 4 - ооба; 3 – жарым-жартылый; 2 - билбейм; 1 - жок.***  ***Бекитүү*** | | | ***Макулдашуу даражасы*** | | | | | | | |
| ***Мектептеги жашоону уюштуруу сизди канааттандырабы?*** | | | | | | | | | | | |
| *1* | Мектеп имаратынын санитардык-гигиеналык абалы | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *2* | Материалдык-техникалык жабдуу? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *3* | Мектеп бөлмөсүн жасалгалоо? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *4* | Мектепте коопсуздугуңуз камсыздалганбы?? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *5* | Мектептин ашканасынын иши | | |  |  | |  | | |  | |
| ***Окуу процессин уюштуруу сизди канааттандырабы?*** | | | | | | | | | | | |
| *6* | Окуу процессинин максаттары окуучулардын муктаждыктарына дал келеби жана ушул коллективдин күчү менен реалдуу ишке ашабы? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *7* | Стратегиялык пландаштыруу жана билим беруу программасы сизди канааттандырабы? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *8* | Мектеп ичиндеги башкаруу тутуму? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *9* | Ишмердуулуктун жыйынтыгы боюнча отчет тутуму? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| ***Окуу процессин жана кошумча билим берүүнү уюштуруу сизди канааттандырабы?*** | | | | | | | | | | | |
| *10* | Мугалимдерге, окуучуларга, ата-энелерге кызыктуу жана пайдалуу болгон мектепте откорулгон класстан тышкаркы иш-чаралар? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *11* | Ийримдердин, клубдардын жана секциялардын ишин уюштуруу? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *12* | Окуучулардынжана билим беруу процессинин бардык катышуучуларынын дуйно таанымын, маданиятын татыктуу журум-турумун жонго салуучу иш-чаралардын мазмуну | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *13* | Окуучулардын кызыктарын, талантын жана шыгын аныктоого, онуктурууго багытталган иш-чаралар? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *14* | Мектептин маданий салттары? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *15* | Ата-энелер үчун иш-чаралардын уюштурулушу? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *16* | Администрация жанакесиптештермененбайланышмамилетузууденгээли? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *17* | Ата-энелермененбаарлашуужанамамилетузуумаданияты? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *18* | Окуучулар менен баарлашуу жана мамиле тузуу маданияты? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *19* | Класс жетекчисинин кызматтык милдеттеринин көлөмү? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *20* | Класс менен иштоо планынын колому менен? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *21* | Класс жетекчиликти методикалык жактан камсыздоо? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *22* | Мектепте класстар ичинде тузулгон кузот графиги? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *23* | Ата-энелер баласынын кызыктарын, дуйно таанымын, маданиятын,адеп-ахлактык жана руханий жактан онуугусуно кызыктарбы? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| ***Психологиялык климат сизди канааттандырабы?*** | | | | | | | | | | | |
| *24* | Билим берүү процессинин катышуучуларынын оз ара аракеттенуусу он эмоциялардын булагы болуп эсептелет | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *25* | Мектептеги маалымат алмашуу тутуму сизди канааттандырабы,  кесиптештер менен кесипкөй жана расмий эмес баарлашуу мүмкүнчүлүгү? |  | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *26* | Мектептекесиптештердинчойросундоболуу? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *27* | Коллективди "команда" деп атоого болобу? | | | *4* | *3* | | *2* | | | *1* | |
| *28* | Мектеп администрациясынын өкүлдөрү менен болгон мамилеңиз? | | *4* | | | *3* | | *2* | *1* | |
| *29* | Ата-энелер менен болгон мамилениз? | | *4* | | | *3* | | *2* | *1* | |
| *30* | Мектептин окуучулары менен болгон мамилениз? | | *4* | | | *3* | | *2* | *1* | |

**Мугалимдеручун(кыргызча)**

**Билим берүү процессинин катышуучулары үчүн**

**"Мектептин ишине канааттануу" анкеталары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кесиптик ишмердүүлүгүңүзгө, өзүңүздүн натыйжаңызга канааттанасызбы***  ***кесипкөй иш-аракет, жаңылык киргизүүгө даярдык*** | | | | | |
| *31* | Кесиптик ишмердүүлугунуз кубаныч тартуулайбы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *32* | Коллективде сиз өзүңүздүн маанилүүлүгүңүздү, баалуулугуңузду сезесизби: сиздин жетишкендиктериңизди жана ийгиликтеринизди мектеп администрациясы жана мугалимдери тарабынан бааланып жатабы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *33* | Сизге билимиңизди, жөндөмүңүздү көрсөтүүгө мүмкүнчүлүк барбы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *34* | Сиз колдонуп жаткан окутуу методдору билим берүү процессинин көйгөйлөрүн ийгиликтүү чечүүнү, он натыйжаны камсыз кылабы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *35* | Окуучулардын сиз окуткан предметке болгон мамилеси сизди канааттандырабы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *36* | Педагогикалык ишмердүүлүктүн негизинде кесиптик денгээлинизди жогорулатуу мүмкүнчүлүгү барбы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *37* | Сиз кесиптик жана жеке өсүүгө муктажсызбы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *38* | Сиз усулдук бирикменин ишин уюштурууга катышасызбы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *39* | Мектепте илимий-методикалык издөө жүрүп жаткандыгы сизге жактыбы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| ***Администрация тарабынан көрсөтүлгөн жардам, ишиңиздин баалоосу сизди канааттандырабы?*** | | | | | |
| *40* | Сизге директор, анын орун басарлары көрсөткөн жардам сизди канааттандырабы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *41* | Методикалык жардамдын сапаты сизди канааттандырабы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *42* | Сиздин ишиңизге берилген баа сизди канааттандырабы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| ***Билим берүү процессине катышуучуларга коюлган талаптар, корулгон чаралар жана сыйлыктар тутуму сизди канааттандырабы?*** | | | | | |
| *43* | Мектептеги ишиңизге коюлган талаптар сизди канааттандырабы?  адилеттүү жана негиздуубу? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *44* | Ата-энелердинбаласынтарбиялоожанабилимберуугоболгонмилдеттеринекоюлганталаптартутумуканааттандырабы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *45* | Окуучулардынжурум-турумунакоюлганталаптартутуму? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *46* | Мугалимдерге карата санкциялар жана сыйлыктар системасы сизди канааттандырабы жана алар мугалимдерге түшүнүктүүбү? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *47* | Демилгечи мугалимдердин ишмердуулугун стимулдаштыруу тутуму барбы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *48* | Окуучуларга коюлган талаптардын тутуму сизди канааттандырабы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *49* | Окуучуларга карата корулгон чаралар жана сыйлыктар тутуму сизди канааттандырабы,  Бул система билим берүу жана тарбиялоонун максаттарына жетүүгө өбөлгө түзөбү? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *50* | Окуучулар баалоо системасын,корулгон чараларды жана сыйлыктарды түшүнүшөбү? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| ***Уюштуруу структурасы сизди канааттандырабы?*** | | | | | |
| *51* | Натыйжалуу иштөө үчүн керектүү маалымат  мугалимдерге убагында жеткирилеби? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *52* | Педагогикалык кеңешмелерди, кеңештерди уюштурулушу? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *53* | Жумуш убактысын уюштуруу сизди канааттандырабы: жумуш убактысы  сарамжалдуу уюштурулганбы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *54* | Администрациянын позициясы ар дайым макулдашылабы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *55* | Администрациянын ишмердүүлүгү мугалимдердин статусун жогорулатууга жана  мектептин өнүгүшүнө салым кошобу? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *56* | Окуу процессинин жүзөогө ашырылышын көзөмөлдөө  демократиялык жол менен жүзөгө ашырылганбы? | *4* | *3* | *2* | *1* |
| *57* | Ден-соолукту сактоо жана мугалимдер жамаатынын ашыкча жүктөмүнүн алдын алуу үчүн администрация бардык аракеттерди жасап жатабы? | *4* | *3* | *2* | *1* |

**Обработка анкет по Мраморной СОШ на 2019-2020 уч. г.**

Педагогическая мораль требует от учителя доброжелательного отношения к замечаниям родителей в его адрес. Хотя психологический учителю далеко не всегда приятно бывает слышать критические замечания, да и бывает еще жесткой и требовательной формой, так как многие их высказывающие мало осведомлены в педагогике вообще.

Цель анкетирования - определить состояние взаимодействия педагогического коллектива школы с учащимися и родителями.

Учащимся и родителям было предложено анонимно ответить на вопросы анкет.

В анкетировании приняло участие 425 ученика 5-11кл. и 394 родителей.

Все анкеты были обработаны. Анализ анкет в этом учебном году выявил частичноеулучшение сравнительно с прошлым учебным годом. Такие опросы стоит проводить по чаще

Шкала для отдельного участника образовательного процесса:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участник**  **образовательного**  **процесса** | **Всего** | **Удовлетворен** | **Частично**  **удовлетворен** | **Неудовлетво-рен** |
| Обучающийся 5-11  классов | 425 | 295 (69%) | 98 (23%) | 32 (7.5%) |
| Педагог | 37 | 29 (78%) | 6 (16%) | 2 (5%) |
| Родитель | 394 | 208 (52.7%) | 103 (26%) | 1. 21%) |

1.Выявить критику недовольства родителей

2.В итоге анкетирования родители, педагоги должны оценивать положительные качества и должны доверять друг другу

3.Обучающиеся дают оценку своим педагогам

4.Учителя дают свою оценку администрации школы и свое отношение к общеобразовательному процессу

По итогом анкеты можно сделать вывод о том что 69% опрошенных учащихся положительно оценивающих доброжелательность и компетентность учителей. Частично удовлетворены 23%, затруднились ответом 7,5% . Процентная соотношение сравнительно с прошлым годом выше.

Отчет по анкетам «Удовлетворенность работой школы» Мраморной СОШ на 2019-2020 учебный год

В целях эффективности работы Мраморной СОШ каждый год в начале и в конце среди родителей, учителей, учащихся проводится тестирование.

В начале 2019-2020 учебного года повторно на родительском собрании был проведён анонимный опрос родителей по раннее составленным анкетам для выявления уровня удовлетворенности работой школы (учеников, учителей, родителей). Цель анкетирования - определить состояние взаимодействия педагогического коллектива школы с учащимися и с родителями. Учащимся и родителям было предложено анонимно ответить на вопросы анкет.

Анкета также выполняла задачу выявления активных родителей, в частности: в анкетировании приняли участие 425 учеников 5-11кл. и 394 родителей. Все анкеты были обработаны. Анализ анкет в этом учебном году выявил частичноеулучшение сравнительно с прошлым учебным годом. Такие опросы стоит проводить по чаще.

Абсолютное большинство  родителей (из числа опрошенных)  удовлетворены уровнем профессиональной подготовки педагогов школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участник**  **образовательного**  **процесса** | **Всего** | **Удовлетворен** | **Частично**  **удовлетворен** | **Неудовлетво-рен** |
| Обучающийся 5-11  классов | 425 | 305 (71,7%) | 98 (23%) | 22 (5%) |
| Педагог | 37 | 31 (83,7%) | 2 (5%) | 4 (10,8%) |
| Родитель | 394 | 217 (55%) | 98 (24.8%) | 80 (20%) |