**2017 -2018 - окуу жылында Мрамор орто мектебинин окуу иштеринин аткарылышы боюнча**

**Анализи**

* Педагогикалык жамааттын ишинде негизги болуп. “Билим жөнүндө” кыргыз Республикасынын Мыйзамы, “Мугалим статусу”, КР башкармалыгынын жоболору, окутуу тарбиялоо процессин жакшыртуу суроолорун ишке ашыруусу эсептелет.
* Мектеп “Адептүүлүк, маданият жана компетенттүү жекеликти тарбиялоо аркылуу окуучунун жеке багыт алуусун өнүктүрүү” маселесинин үстүндө иштейт. Бул максатта мектептин айкындалган көйгөйлөрүнүн алкагында төмөнкү маселелер аныкталды.
* Элдин маданияты жана каада-салты аркылуу диференциалдуу окутутуунун ыкмаларын үйрөнүү жана киргизүүнү улантуу.
* Ар бир мугалимдин педагогикалык жана методикалык чеберчилигин жекече өстүрүү үчүн шарттарды түзүү.
* Окуучуларды жаш өзгөчөлүгүнө, физиологиялык, психологиялык жана интеллектуалдык өзгөчөлүгүнө жараша өөрчүтүү.
* Ар бир окуучунун физикалык, адептүүлүк жана акыл-эстүү өнүгүшү үчүн мектепте ыңгайлуу шарттарды түзүп берүү.
* Ден соолугу чың жашоону жарыялоо, окуучулардын ден соолугун көзөмөлдөөнү ишке ашыруу.
* Сабактарды ар түрдүү ыкмада өткөрүү, эң мыкты начар окуган окуучулар менен жалпы, жеке иш алып баруу, класстан тышкаркы иш-чараларга катышуу, жаңы педагогикалык жана ыкма адабияты менен таанышуу аркылуу жамааттын алдына коюлган маселелерди чечүү.
* Элдин үрп – адаты, салты жана маданияты аркылуу элдик педагогиканы үйрөнүү.

Жыл башында жамаат алдына төмөнкү маселерди койгон.

Кыргыз Республикасынын “Билим жөнүндө” мыйзамын ишке ашыруу.

* Окуучулардын билим сапатын өстүрүү
* Окуучулардын мүмкүнчүлүктөрүнө жараша окутуунун каражат жана ыкмаларын тандоо.
* Окутууда интерактивдүү ыкмаларды колдонуу
* Жеке, жамаат, топ менен иштөө формаларын айкалыштыруу
* Өспүрүмдүн физикалык, эмоционалдык, адептүү, акыл эстүү өсүүсүнө ыңгайлуу шарттарды түзүп берүү
* Кыргыз жана башка улуттардын салттары, адаттары аркылуу окуучулардын билимин байытуу.
* Окуучулардын чыгармачыл жөндөмдүүлүктөрүн өстүрүү
* 3 компетенттүүлүк аркылуу окуучуларга компетенттүү басым кылуу.
* Маалыматтык компетенттүүлүк
* Социалдык – коммуникативдүү
* “Өз алдынча уюштуруу жана көйгөйдү чечүү”

компетенттүүлүгү.

Балдарды окутууну ишке ашырууга керектүү, ар түрдүү деңгээлдеги окутуунун шарттарын формаларын колдонушту.

Окуу-тарбия процессинин анализи билимди текшерүү жыйынтыгынын, окуучулардын көндүмдөрүнө ылайык, түрдүү формада өткөрүлдү:

* Административдик текшерүү иштери
* Бардык предметтер боюнча билим салыштыруу
* Дене тарбия сабагы боюнча сынактар
* МБ предметтик жумалыктарын өткөрүү
* Окуучулардын иштеринин көргөзмөсү (кол эмгек, сүрөт)
* Окуучулардын райондук олимпиада, тесттерге катышуулары

**Жыл ичиндеги өткөрүлгөн сабактардын анализдери**

**Орус тили (орус класстар үчүн)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класстар | жылдын башы | жылдын аягы |
| 5 класс | 59% | 57% |
| 6 класс | 67% | 52% |
| 7 класс | 50% | 52% |
| 8 класс | 53% | 40% |
| 9 класс | 33% | 42% |

**Математика (орус класстар үчүн)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класстар | жылдын башы | Жылдын аягы |
| 5 класс | 59% | 60% |
| 6 класс | 51% | 48% |
| 7 класс | 36% | 33% |
| 8 класс | 35% | 37% |
| 9 класс | 38% | 24% |

**Математика (кыргыз класс үчүн)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класстар | жылдын башы | Жылдын аягы |
| 5 класс | 47% | 57% |
| 6 класс | 58% | 57% |
| 7 класс | 29% | 25% |
| 8 класс | 43% | 42% |
| 9 класс | 33% | 32% |
| 10 класс | 19% | 16% |
| 11 класс | 41% | 64% |

**Кыргыз тили (кыргыз класс үчүн)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класстар | жылдын башы | Жылдын аягы |
| 5 класс | 54% | 62% |
| 6 класс | 43% | 37% |
| 7 класс | 40% | 52% |
| 8 класс | 48% | 42% |
| 9 класс | 44% | 36% |
| 10 класс | 40% | 45% |
| 11 класс | 64% | 70% |

Билим сапатынын төмөндөшүнүн негизи окуу программасынын татаалданышына байланыштуу. Былтыркы окуу жылына салыштырмалуу билим сапаты математика сабагы боюнча (11 класстарда төмөнүрөөк болду).

Себептерин аныктоодо өзгөчө көңүл бура турган темалар аныкталды.

**Математика**

1.Жөнөкөй бөлчөктөрдү бөлүү

2.Геометриялык маселелерди жасалгалоо.

3.Теңдемелер системасын чыгаруу

4.Ар кандай функциядагы графиктерди тургузуу

5.Көп мүчөлөрдөн жалпы көбөйтүүчүнү бөлүү

6.Теңдемелерди түзүү.

**Орус тили**

Орфография

1.Үндүү тыбыштар менен бирге келген мүчөлөрдүн туура жазылышы.

2.Чакчылдардын туура жазылышы.

3.Орус тилиндеги сөз түркүмдөрүнөн

4.Уңгудагы сөз жасоочу мүчөлөрдөн

Синтаксис

1.Жалпылагыч сөздөр

2Тыныш белгелерден

**Кыргыз тили**

1.Стилдик ката

2.Сөздөрдү ташымалдоо

3.Татаал сөздөрдү жазуу (мурунку эреже менен жазылышы)

Бул окуу жылында өткөрүлгөн билим сапатын текшерүүнүн жыйынтык анализинин негизинде бардык сабактарга сунушталат.

1.Окуучуларга сабак учурунда инновациялык жаңы стандарттык окуунун ыкмаларын колдонуу.

2.Формативдик суммативдик жана диагностикалык баалоого чоң көңүл бөлүү.

3.Окуучунун муктаждыгына карата окуунун максатын ар кандай формада иштеп чыгуу

4.Коюлган максат ченемдүү болуш керек.

**Математика мугалимдерине**

* Окуучунун билимин текшерүүда тест түрүндө кабыл алуу.
* Геометриялык эсептерди колдонууга көңүл бөлүү.

**География мугалимдерине**

* Сабак учурунда логикалык ой жүгүртүү схемасына көңүл бөлүү
* Сабакты бышыктоодо ар кандай карталарды, таблицаларды колдонуу
* Статистикалык материалдарды колдонуу
* Окуучунун сүйлөө кебине көңүл бөлүү.

**Биология мугалимдерине**

* Ар бир сабактын темасында терминалогияны кайрадан иштеп чыгуу.

**Тарых мугалимдерине**

* Окуянын негизги бөлүгүн кыскача сүрөттөп берүүгө үйрөтүү
* Анализ берүүгө үйрөтүү.
* Окуучулардын оозеки кебинин өсүүсүнө
* көңүл бөлүү
* Терминдерди эстеп калууга үйрөтүү.

**Англис тили мугалимдерине**

* Окуучулардын жазуу жана оозеки кебинин өнүктүрүүсүнүн үстүндө
* көбүрөөк иштөө
* Салттуу эмес формадагы дебат , диспут тренингдерди көбүрөөк колдонуу

**Мамлекеттик тил мугалимдерине**

* Билим сапатын жогорулатуу максатында ар бир темадан кийин тест, сөздүк иштөөнү жүргүзүү
* Мектеп олимпиадасында тапшырмалар жогорку деңгээлде оор жана ар түрдүү кызыктуу даярдалыш керек.
* Сабакта интерактивдүү окутуунун ыкмаларын колдонуу жана окуучуларды формативдик ,суммативдик баалоого калыптандыруу.

**Мектептеги ийримдердин иштеринин жыйынтыктары**.

Мектепте бийчиле ,кол өнөрчүлөр,спорттун түрлөрү боюнча ийримдер иштейт. Ийримдин жетекчилери өз убагында түзүлгөн жүгүртмө менен өтүшүп, төмөнкүдөй ийгиликтерге жетишишти. Мугалимдердин окуучулар менен ийримдик чыгармачыл иштери эффективдүү өттү(спорттук секциялар,”Санжыра” бийчилер ийрими,”Чебер кол”ийриминин жасаган квиллинги).

Нооруз майрамында ар улуттун салт-санаасын, тамак-ашын , маданиятын 5-11-класстын окуучулары активдүүлүк менен көрсөтүштү.

23-февраль, 9-майда Улуттук Гвардиянын жоокерлери менен бирдикте иш чара өткөрүлүп, окуучулар патриоттук ырларды аткаруу менен Мекенди сүйүүгө, мекендин сакчысы болууга багыт алышты.

“Сары –Өзөн Чолпондору” кароо сынагында “Санжыра” бийчилер тобу топтун жетекчиси Жумакадырова А.Т райондук турдан өтүп, областтык турдан II даражадагы дипломду жеңип алышты.

Волейбол боюнча кыздар командасы аймактык мелдеште I орунга, райондук мелдеште III орунга ээ болушту.

Тогуз коргоол боюнча райондук мелдешке катышып кыздар командасы III орунду ээлешти. Жеңген окуучулар мактоо баракчалары жана дипломдор менен сыйланышты. Ийримдин жетекчиси Толубаев Р.А окуучуларына жакшы тарбия берип ,ийгилик жаратты.

Күрөш боюнча жетекчиси Мамбердиев Айбекти окуучулары дагы райондук турда өткөрүлгөн мелдештерге катышышып байгелүү орундарга ээ болушту.Эркин күрөш боюнча 5-класстын окуучулары Жекшенбеков Актан, Жакыпбеков Мирлан II , III даражадагы дипломдордун ээси болуп аныкталышты.

Эл аралык турнирлерге катышышып 2-3-орундарды алып келишти.

**Жакшы окуган окуучулардын Улуттук тест жүргүзүү борборунун сынактын жыйынтыгы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Окуучунун аты жөнү | класс | Сабактардын аты | балы | Мугалимдин аты жөнү |
| 1 | Абдираимова А | 9-а | география | 19/4 | Осмонова З.Т |
|  |  |  | тарых | 16/4 | Иманалиева К.Б |
| 2 | Бакасова А | 9-а | география | 21/4 | Осмонова З.Т |
|  |  |  | тарых | 20/4 | Иманалиева К.Б |
| 3 | Дүйшенбиева Н | 9-а | география | 22/4 | Осмонова З.Т |
|  |  |  | тарых | 19/4 | Иманалиева К.Б |
| 4 | Курсанбек кызы Анара |  | география | 15/4 | Осмонова З.Т |
| 5 | Тынарбеков Т | 9-а | тарых | 16/4 | Иманалиева К.Б |
| 6 | Алимжанов А | 9-б | тарых | 19/4 | Реджебова З.Ю |
|  |  |  | Мамлек тил | 25/5 | Козукеева Э.Дж |
| 7 | Жанарбек у Даниель | 9-б | тарых | 22/4 | Реджебова З.Ю |
|  |  |  | Мамлек тил | 25/5 | Козукеева Э.Дж |
| 8 | Арваза Мадина | 9-б | тарых | 18/4 | Реджебова З.Ю |
| 9 | Асанбаева Б | 9-б | тарых | 22/4 | Реджебова З.Ю |
|  |  |  | Мамлек тил | 25/ | Козукеева Э.Дж |
| 10 | Кахраман Ясемен | 9-б | Мамлек тил | 14/4 | Козукеева Э.Дж |
| 11 | Кыргызова А | 9-б | Мамлек тил | 20/4 | Козукеева Э.Дж |
| 12 | Маратова А | 9-б | Мамлек тил | 22/4 | Козукеева Э.Дж |
| 13 | Мухаммед к Мээрим | 9-б | тарых | 16/4 | Реджебова З.Ю |
|  |  |  | Мамлек тил | 16/4 | Козукеева Э.Дж |
| 14 | Маликов А | 9-б | тарых | 17/4 | Реджебова З.Ю |
| 15 | Осмонова Б | 9-б | Мамлек тил | 23/5 | Козукеева Э.Дж |
| 16 | Улукбек к Айпери | 9-б | Мамлек тил | 21/4 | Козукеева Э.Дж |
| 17 | Абдиваитова Р | 11-а | тарых | 17/4 | Иманалиева К.Б |
| 18 | Бакасова Н | 11-а | биология | 16/4 | Ахметов К.М |
|  |  |  | тарых | 23/5 | Иманалиева К.Б |
| 19 | Бектемирова Б | 11-а | тарых | 21/4 | Иманалиева К.Б |
| 20 | Максатбек к Алия | 11-а | тарых | 17/4 | Иманалиева К.Б |
| 21 | Мамашарипова Э | 11-а | тарых | 17/4 | Иманалиева К.Б |
| 22 | Рустамбек к Жанета | 11-а | тарых | 17/4 | Иманалиева К.Б |
| 23 | Чойбекова Н | 11-а | биология | 15/4 | Ахметов К.М |

Тесттин жыйынтыгы менен 9-11-класстын окуучулары өздөрүнүн жазган арызынын негизинде педагогикалык советте каралып Кыргызстандын тарыхынан , биология, мамлекеттик тил (кыргыз тили) сабактарынан бошотулушту.

**Райондук олимпиада**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Окуучунун аты жөнү | класс | Сабактын аты | орун | мугалими |
| 1 | Алтыбаева Жибек | 10-а | алгебра | 1 | Өзгөрушова К |

Математика сабагы боюнча райондук олимпиадага 10-а классынын окуучусу Алтыбаева Жибек катышып 1-орунга ээ болду. Областтык олимпиададан 4-орунга ээ болду.

Математика сабагы боюнча 4-10-класстар аралыгында Онлайн аркылуу “Билимкана” тарбынан уюштурулган олимпиадага 15окуучу катышып Сертификат алышты.

**Олимпиадага катышкан окуучулар:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Окуучунун аты жөнү** | **класс** | **Окуган тили** |
| 1 | Ысманалиева Мээрим | 4-а | Кыргыз класс |
| 2 | Сатипова Айсулуу | 4-а | Кыргыз класс |
| 3 | Сүйүндүкова Рабия | 4-а | Кыргыз класс |
| 4 | Акинова Айжамал | 5-а | Кыргыз класс |  |
| 5 | Мажитов Айдар | 5-а | Кыргыз класс |
| 6 | Токтогулов Азиз | 5-в | Кыргыз класс |
| 7 | Абдиллаева Мээрим | 5-в | Кыргыз класс |
| 8 | Асыкбаев Азат | 5-б | Орус класс |
| 9 | Жумабаев Дастан | 5-б | Орус класс |
| 10 | Жуманазаров Эрик | 5-б | Орус класс |
| 11 | Абдураимова Акманай | 5-б | Орус класс |
| 12 | Кубатов Бекнур | 6-б | Кыргыз класс |
| 13 | Жолдошбеков Мурас | 8-а | Кыргыз класс |
| 14 | Жолдошбеков Мурат | 8-а | Кыргыз класс |
| 15 | Бекболотов Асылбек | 8-а | Кыргыз класс |

Түрк лицейи уюштурган 6-класстар аралык математика сабагы боюнча олимпиадага 10 окуучу катышып , 6-а класстын окуучусу Ниязбек кызы Фатима райондук олимпиадада 1-орунга ээ болгон. Областык олимпиадада 5-орунду алып, мактоо баракчасы менен сыйланган.

Ушул эле окуу жылында түрк лицейи уюштурган 6-класстар аралыгындагы тестке 6-класстын окуучулары катышышып, 2-турга 6-а класстын окуучусу Алтыбаев Бакдөөлөт, 6-б класстын окуучусу Кубатов Бекнур, Асанбаева Айымжан, Кайб Кириллдер биринчи турдан өтүшүп экинчи турга жолдомо алышкан. Экинчи турдан Алтыбаев

Бакдөөлөт жана Кубатов Бекнур жакшы балл алышып мактоо баракчалары менен сыйланышып, лицейге окуганга жолдомо алышты.

Математика сабагынын мугалими Өзгөрүшова Керээз окуучуларга берген билими жана ийгилиги үчүн райондук жана Ала-Арча айыл аймагынын мактоо баракчалары менен сыйланды.

**Сунуш:**

Бардык сабак берген мугалимдер окуучуларга логикалык ой жүгүртүүнү жана тесттик материалдарды үйрөтүү тапшырмасын берүү. Формативдик баалоо ишин күчөтүү. Олимпиадага жана тесттерге системалык жактан даярдоо

**Класстык жалпылоо текшерүүсүнүн анализи**

2017-2018-окуу жылында мектепте 28 класс комплект болду.

Алардын ичинен:

А) Башталгыч класстар-229/177-406(кырг/орус)

Б) ортоңку класстар-203/127-330(кырг/орус)

В) жогорку класстар- 45(кырг/орус)

Жалпы мектеп боюнча жылдын башында 781(477/304) (кырг/орус)окуучу болгон.Жылдын аягында752(464/288) (кырг/орус)окуучу окуп бүттү. Жыл ичинде кеткендердин саны-43(23/20) (кырг/орус),келгендердин саны-14(10/4) (кырг/орус)окуучу болду. Жылдын аягында отличниктин саны-66,ударниктин саны-170. Жетишпеген окуучу –жок.Жалпы жетишүүсү-100% .Мектеп боюнча билим сапаты-37%ды түздү.

**2017-2018-окуу жылындагы окуучулардын жыл боюнча жетишүү таблицасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 1-4 | | | | | | | 5-9 | | | | | | | 10-11 | | | | | | | 1-11 | | | | |
|  | | Жылдын башы | | | Жылдын аягы | | | Жылдын башы | | | | Жылдын аягы | | | Жылдын башы | | | Жылдын аягы | | | Жылдын башы | | | | | Жылдын аягы | |
|  | | жал | | кыз | жал | кыз | | жал | | | кыз | жал | кыз | | жал | | кыз | жал | кыз | | жал | | | кыз | | жал | кыз |
|  | | 406 | | 199 | 384 | 184 | | 330 | | | 174 | 327 | 172 | | 45 | | 21 | 41 | 20 | | 781 | | | 394 | | 752 | 376 |
| келди | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | 7 | | 2 |  | |  | | 7 | | 4 |  | |  |  | |  | |  | | |  | 14 | 6 |
| кетти | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | 29 | | 17 |  | |  | | 10 | | 6 |  | |  | 4 | | 1 | |  | | |  | 43 | 24 |
| Отличниктер | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | 43 | |  |  | |  | | 23 | |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | 66 |  |
| Ударниктер | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | 82 | |  |  | |  | | 75 | |  |  | |  | 13 | |  | |  | | |  | 170 |  |
| аттестацияланбагандар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | 110 | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | 110 |  |
| жетишпегендер | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | | |  |  |  |
| Билим сапаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | 45,6% | |  |  | |  | | 30% | |  |  | |  | 31,7% | |  | |  | | |  | 37% |  |
| жетишүүсү | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | 100% | |  |  | |  | | 100% | |  |  | |  | 100% | |  | |  | | |  | 100% |  |

**Окуунун сапаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Төмөнкү деңгээл | Ортоңку деңгээл | Жогорку деңгээл |
| 7-а класс - 22% | 7-б класс 29% | 2-б кл 57%, 2-г кл 42% |
| 8-б класс - 19% | 9-б класс 24% | 2-в кл 43%, 3-а кл 51% |
| 9-а класс - 18% |  | 4-а кл 66%, 4-в кл50% |
| 10-а класс- 16% |  | 6-б кл 42%,11-а кл 53% |

Кийинки окуу жылында таблицада көрүнгөн класстардын билим сапатын текшерүүгө көзөмөл салуу керек. Айрыкча төмөн түшкөн класстардын көзөмөлүн күчөтүү керек.2-б,2-г, 2-в,3-а,4-а,4-в,6-б класстардын билим сапаты өтө жогору баада көтөрүлгөн.

Бул класстардын билимин текшерүүнү көзөмөлгө алуу керек.

**Жеке текшерүү анализи**

Бул окуу жылында жеке текшерүүнүн максаты коллективге жаңы келген мугалимдердин ишине жардам берүү. Алардын ичине: Рахатбек уулу Абай, Ахметов Канат, Жолдошбекова Салтанат, Жумакадырова Айжамал, Шамшиева Сымбат.

Жаш мугалимдердин сабактарына катышып,жардам көрсөтүлдү. Жаш мугалимдерге насаатчы мугалимдер бекитилип, сабактын планын ,окуу планын,мониторинг түзүүнү ,журнал толтурууну, сабактын планынын этаптарын туура коюуну үйрөтүшүп иштер жүргүзүлдү. Убагында толук жазылбай калган сабактын планы үчүн эскертүүлөр берилди.

**Башталгыч класстын мугалимдери**:

Окуучулар менен иштөөдө сабактын максатын, этаптарын туура түшүнүктүү коюу менен ашыкча суроо бербөөгө көңүл буруу.

Сабактын сапаттуу болушу үчүн ар кандай типтеги иштерди жасоодо критерийди туура коюп сабактын максаттына жетүү.Окуучуларга компетенттүү мамиле түзүүдө 3 компетенттүүлүктү колдонуу

* Маалыматтуулук компетенттүүлүгү
* Социалдык- коммуникативдүүлүк
* Өзүн уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү компетенттүүлүгү

**Англис тили мугалимдерине**

Ар бир сабакта техникалык каражаттарды колдонуу

Диологдук сүйлөшүүгө , сөздүк жана стилистикалык иштерге айрыкча көңүл буруу

Сабакты жыйынтыктоодо этаптарды туура уюштуруу

Үй тапшырмасы менен өз алдынча иштөөгө, талантын практикада көрсөтүүгө үйрөтүү

Топтор менен, өз алдынча,жупта иштөө формулаларын киргизүү

Жаш мугалимдер м енен иштөөдө насаатчы жана администрациянын көзөмөлүнүн тыгыз байланышта жүргүзүлгөнүнүн негизинде башталгыч класстын жаш мугалими Тойчубек кызы Гулжамал “Жыл мугалими 2018” конкурсуна катышып райондо Ι орунду ээледи. Областта “ Мыкты Дебют” наамына ээ болду. Бул дагы мектепте жакшы ийгиликтердин бири болуп саналат.

**Документтер менен иштөө**

Ар бир айда эки жолудан документтер текшерилип турду.

Мисалга: Күндөлүктөрдү текшерүүдө бардык класстын окуучуларынын күндөлүктөрү бирдей, бардыгы толук. Күндөлүктөрдүн тыштары сыртталган, талапка ылайыктуу толтурулган. Ата-эне менен мугалимдин ортосунда байланыш бар. Ата-эненин колдору коюлган.Класс жетекчинин көзөмөлү өз учурунда жүргүзүлөт

Кээ бир класстарда күндөлүк талапка жооп берген жок.

Алар:8-а,8-б,10-а,6-в класстын окуучуларынын күндөлүктөрү замазкаланган,ата-эненин колдору толук коюлган эмес. Кетирилген кемчиликтер кайрадан кайталанбаш үчүн убагы менен текшерип туруу жагы уюштуруучу Бакен кызы Чынарга милдеттендирилди.

Окуу жылынын башталышынан бери профсоюз уюмунун төрайымы Макадидзе А.Ш өзүнүн жардамчылары менен окуучулардын өздүк делолорун текшерип келди.Бардык класстын өздүк делолорунда номерлер коюлуп алфавиттик китепчеден орун алган. Бардыгында талапка ылайык документтери толукталган. Жылдын башында окуучулардын тизмеси такталып,өзүнчө папкага салынган.Кээ бир класстын өздүк делолорунда кемчиликтер кетирилген ,эскертүүлөр берилип, класс жетекчилер кетирилген кемчиликтерин оңдошту.

Аларга: Бакен кызы Мөл, Абдуллаева Е.Н, Жумашева К.П, Абибекова М.Э

**Сунуш**: Ар бир мугалим өздүк делого баа коюда оңдоо болбосун,түшүндүрүлдү.

Бардык класс жетекчилер калтырган күн жана чейректик жыйынтык бааларына көңүл бурушсун.

Өздүк делодогу кеткен окуучунун тизмеси өз убагы менен такталып турсун.

Класстык журналдарды администрация ар бир айда эки жолудан текшерип турду.Жаш мугалимдерге жана сабак берген мугалимдерге журналды толтурууда каталар кетпеш үчүн жылдын башында түшүндүрүү иштери жүргүзүлдү. Журнал бир өңчөй кара паста менен толтурулсун деген чечим педагогикалык кеңешмеде кабыл алынды.Кээ бир мугалимдер журнал толтурууда айларды,бааларды өз убагында жазбай,кээ бир сабактарда оңдоо иштери жүргүзүлгөнү үчүн эскертүү алышты.

М:Көчөкова Ж.С кыргыз тили мугалими,Ахметов К.М биология мугалими, Рахатбек уулу Абай физика мугалими,Кожобергенова А.Т орус тили мугалими,Абибекова М.Э башталгыч класстын мугалими, Бакен кызы Мөл башталгыч класстын мугалими,Сейденова Р.Т орус тили мугалими.

Журналга барактарды туура эмес бөлүштүргөнү үчүн 9-а,9-б класстын класс жетекчилерине Осмонова З.Т, Макаридзе А.Ш га эскертүү берилди.

Журналды толтурууда таза, туура , эч кандай эскертүү албаган мугалимдер да бар. Алар: Уралиева А.Т, Иманалиева К.Б, Толубаев Р.А, Жаналиева С.Ж, Симоненко М.П.

Ар бир сабактын мугалими жылдын аягында сааттарын план боюнча тактап,журналдын аягына жазып колдорун коюп чыгышты.

**Экзамендердин анализи**

Көчүрүү аттестациясын өткөрүү жөнүндө Жободон 2017-2018-окуу жылында 5-6-7-8-10-класстарынын окуучулары үчүн көчүрүү сынактары эки түрдө:оозеки жана жазуу түрүндө өткөрүлдү.

Кыргыз класстарда өтүлүүчү сынактар

5-а класс.орус тили (жат жазуу)

Тарых(оозеки)

5-в класс.орус тили(жат жазуу)

Тарых(оозеки)

6-а класс.орус тили(жат жазуу)

Биология (оозеки)

6-в класс.орус тили(жат жазуу)

Биология (оозеки)

7-а класс . орус тили(жат жазуу)

География (оозеки)

8-а класс. орус тили(жат жазуу)

Англис тили(оозеки)

10-а класс. орус тили(жат жазуу)

Физика( оозеки)

**Орус класстарда өтүлүүчү сынактар**

5-б класс кыргыз тили(жат жазуу)

Тарых (оозеки)

6-б класс кыргыз тили(жат жазуу)

Биология (оозеки)

7-б класс. Кыргыз тили(жат жазуу)

География (оозеки)

8-б класс. Кыргыз тили(жат жазуу)

Англис тили(оозеки)

Сынакта окуучулар өздөрүнүн жөндөмдүүлүктөрүн берген жооптору менен көрсөтүштү.

Көчүрүү сынагынын иштери район тарабынан берилди. Сынак алган мугалимдер сынакты өз убагында коюлган жүгүртмө менен өткөрүштү. Көчүрүү аттестациясында бардык окуучулар сынакка катышышып,күзгү сынакка окуучу калган жок.

**Бүтүрүү экзамендерин жыйынтыктоо**

2017-2018-окуу жылындагы Жобо боюнча 9-класстын окуучулары 5 сабактан сынак тапшырышты.

Быйылкы окуу жылында 9-класста 49окуучу окуп мамлекеттик сынакка киргизилди.

Негизги сабак-4,тандоо сабак-1.

9-а класс тын жалпы саны-28 окуучу. Тандоо сабагы-география.

9-б класстын жалпы саны-21 окуучу. Тандоо сабагы-биология.

9-класстын бардык окуучулары сынакты ийгиликтүү тапшырышып,”4”жана “5” деген бааларга татыктуу болушту

Улуттук тестирлөөнүн жыйынтыгы менен 9-класстын төмөнкү окуучулары мамлекеттик сынактан бошотулушту.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Окуучунун аты-жөнү | клаасы | Сабактын аты |
| 1 | Курсанбек кызы Анара | 9-а | Геграфия-4 |
| 2 | Алимжанов Артур | 9-б | Тарых-4,кырг (мамлекет)тил-5 |
| 3 | Арваза Мадина | 9-б | Тарых-4 |
| 4 | Асанбаева Бермет | 9-б | кырг (мамлекет)тил-5 |
| 5 | Жанарбек уулу Даниель | 9-б | Тарых-4,кырг (мамлекет)тил-5 |
| 6 | Кахраман Ясмина | 9-б | кырг (мамлекет)тил-4 |
| 7 | Кыргызова Айгерим | 9-б | кырг (мамлекет)тил-4 |
| 8 | Маликов Али | 9-б | Тарых-4 |
| 9 | Маратбек кызы Айдана | 9-б | кырг (мамлекет)тил-4 |
| 10 | Мухаммед кызы Мээрим | 9-б | Тарых-4,кырг (мамлекет)тил-4 |
| 11 | Осмонова Бегимай | 9-б | кырг (мамлекет)тил-5 |
| 12 | Улукбек кызы Айпери | 9-б | кырг (мамлекет)тил-4 |

**9-а класс**

Кыргыз тили жана адабиятынан (баяндама)-53%

Математика-35,7%

Орус тилинен-21,4%

Кыргызстандын тарыхынан-43%

Географиядан-36%

**9-б класс**

Орус тили жана адабиятынан(баяндама)-52%

Математика-24%

Кыргыз тилинен-57%

Кыргызстандын тарыхынан-52,3%

Биологиядан-66%

Жазуу иштерине коюлган баалар окуучунун жазган ишине жооп берет. Сабак берген мугалимдер сынакта окуучунун сынактагы жоопкерчилигине жараша баалашты, эч кандай көтөрүмдүү баалар болгон жок.

11-класстагы жалпы бүтүрүүчүлөрдүн саны-17 алар дагы 5 сабактан сынак тапшырышты.

4 негизги сабак,1 сабакты окуучулар өздөрү биология сабагын тандоого алышты.

11-а класстын бүтүрүүчүлөрү сынакты өз убагында тапшырышып “4”жана “5” деген бааларга ээ болушту.

Улуттук тестирлөөнүн жыйынтыгы менен 11- а класстын төмөнкү окуучулары мамлекеттик сынактан бошотулушту.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Окуучунун аты-жөнү | классы | Сабактын аты |
| 1 | Бакасова Назик | 11-а | Бология-4, кыргызстан тарыхы-5 |
| 2 | Бектемирова Бегимай | 11-а | кыргызстан тарыхы-4 |
| 3 | Максат кызы Алия | 11-а | кыргызстан тарыхы-4 |
| 4 | Рустамбек кызы Жанета | 11-а | кыргызстан тарыхы-4 |
| 5 | Чойбекова Нуриза | 11-а | Бология-4, |

1.кыргыз тили жана адабиятынан(эссе)-70%

2.алгебра-35,7%

3.орус тили(жат жазуу)-70%

4.кыргызстан тарыхы-64%

5.биология-82%

Кыргыз тили жана адабиятынан эссе жазууда окуучулар темага жараша өз ойлорун толук мисалдар менен далилдеп беришкен. Темага карата сүйлөмдөр туура байланышып, өздөрүнүн сөздөрү менен жыйынтыкталган.

Алгебра сабагынан берилген мисалдарды ,амалдарды чыгарууда окуучулар өз алдынча иштеп аракеттеништи. Ар бир окуучунун аткарган ишине жараша баалар да эч кандай көтөрүлбөй чыгарган эсебине карата коюлду.

Ар бир сабактын мугалимдери койгон баалары боюнча мониторинг түзуп, салыштырмалуу анализдерин жүргүзүштү.

**Сунуш:**

1.Ар бир сабактын мугалими эң жакшы окуган окуучулар менен көбүрөөк иш алып барып, олимпиадага, тесттерге, ЖРТга даярдоо ишин күчөтүү.

2. Мониторингдердин анализинде көрсөтүлгөндөй, ортоңку класстардын билим сапатынын төмөндөшүнүн себеби , мугалимдердин алмашуусунан, ата-энелер тарабынан көзөмөлдүн жоктугунан .

3.Ортоңку класстардагы жакшы окуган окуучулар менен иш алып барууну күчөтүү,билимин,көндүмдөрүн жогорулатуу максатында ар түркүн иштерди алып баруу.

**2017-2018-окуу жылындагы 11-класстын окуучуларынын ЖРТ да алган баллдарынын жыйынтыгы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Окуучунун аты жөнү | класс | Регистрциясынын номери | Сабактарынын баллы | Негизги тест |
| 1 | Акинов Нургазы | 11-а | 8905387 | Биология-57 химия-39 | 103 |
| 2 | Аталова Бактыкан |  | 8905377 | Биология-61 химия-57 | 137 |
| 3 | Абдибаитова Рабия |  | 8905386 | Англис -73 тарых-79 | 112 |
| 4 | Бакасова Назик |  | 8905389 |  | 116 |
| 5 | Бектемирова Бегимай |  | 8905379 | Биология-50 химия-24 | 102 |
| 6 | Жээнбеков Бектурсун |  | 8905375 |  | 96 |
| 7 | Ишенбек уулу Алмаз |  | 8905376 |  | 87 |
| 8 | Максатбек кызы Алия |  | 8905378 | Биология-42 химия-46 англис -66 | 102 |
| 9 | Мамашарипова Элдана |  | 8905383 | Англис -58 тарых-83 | 116 |
| 10 | Махмудали уулу Жумаакмад |  | 8905385 |  | 106 |
| 11 | Момун уулу Денис |  | 8905374 |  | 85 |
| 12 | Муктаркулова Айсулуу |  | 8905382 | Математика-24 | 103 |
| 13 | Рустанбек кызы Жанета |  | 8905384 | Биология-65 химия-61 | 117 |
| 14 | Чойбекова Нуриза |  | 8905381 | Англис -76 тарых-53 | 102 |
| 15 | Шамшиева Саламат |  | 8905380 |  | 98 |
| 16 | Элдос уулу Азамат |  | 8905388 |  | 95 |
| **Жалпы мектеп боюнча орточо балл 104,8** | | | | | |

Быйылкы окуу жылынын ЖРТнын жыйынтыгы мурунку окуу жылына салыштырмалуу 11 баллга жогорулады. Окуучулардын даярдыгынын жетиштүүлүгу жана мугалимдердин аракетинин негизинде жогорулады

Сунуш: кийинки окуу жылында окуучуларды жылдын башынан тарта ар бир сабактын мугалимдери дагы да катуу көзөмөлгө алуу менен ишти алып баруу усулдук бирикменин жетекчилерине милдеттендирүү.